



INFORME **do DE LABORES**

Dr. Luis Guillermo Vázquez de Lara Cisneros

GESTIÓN 2021-2025

Facultad de Medicina

**"El arte supremo del maestro es despertar el
placer de la expresión creativa
y el conocimiento"**

Albert Einstein

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Dra. María Lilia Cedillo Ramírez

Rectora

Mtro. José Manuel Alonso Orozco

Secretario General

Dr. Ygnacio Martínez Laguna

Vicerrector de Investigación y Estudios de Posgrado

Dr. José Jaime Vázquez López

Vicerrector de Docencia

Facultad de Medicina

D.C. Luis Guillermo Vázquez de Lara Cisneros

Director

D.C. Elías Bernardo Pezzat Said

Secretario Académico

D.C. Lis Rosales Báez

Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado

Dr. Luis Vázquez Rojas

Coordinador Administrativo

1.Docencia**8**

1.1. Programas Educativos	8
1.1.1. Número de programas educativos	8
1.1.2. Reconocimiento por organismos acreditadores y evaluadores	8
1.1.3. Estatus de los planes de estudio y mejora de los procesos de enseñanza -aprendizaje	9
1.1.4. Acreditadores internacionales de programas educativos	10
1.1.5. Cursos E-Learning	10
1.2. Matrícula	11
1.2.1. Matrícula por programa educativo	11
1.3. Acompañamiento al estudiante	15
1.3.1. Acciones de acompañamiento al estudiante y mejora de los indicadores retención, eficiencia terminal, titulación, EGEL, premios y reconocimientos	15
1.3.2. Tutorías y mentorías	21
1.3.3. Diversificación de los mecanismos de titulación	25
1.3.4. Procesos de enseñanza – aprendizaje	25
1.3.5. Acciones para fomentar el emprendimiento en el estudiante	26
1.4. Planta Académica	
1.4.1. Porcentaje de profesores con posgrado	28
1.4.2. Acciones de apoyo a la mejora de los académicos	28
1.4.3. Productividad de los académicos	29
1.4.4. Movilidad de los académicos	29
1.4.5. Capacitación docente / Educación continua	29
1.4.6. Capacitación docente para la enseñanza digital	39
1.4.7. Evaluación docente	39
1.4.8. Superación académica	41
1.4.9. Movilidad e internacionalización	41

2. Investigación

2.1.1. Número de SNI Y Perfiles PROMEP	42
2.1.2. Resultado de investigaciones publicadas	45
2.1.3. Redes académicas	46
2.1.4. Acciones para incorporar estudiantes a proyectos de investigación	48
2.1.5. Proyectos aplicados como fuentes de solución a problemas	48

3. Egresados

3.1 Egresados	51
3.1.1. Seguimiento a egresados	51
3.1.2. Convocatorias y ofertas para egresados	51
3.2. Eventos	52
3.2.1. Actividades culturales	53
3.2.2. Actividades deportivas	53
3.2.3. Actividades recreativas	55

4. Transferencia tecnológica e integración social

4.1. Práctica clínica, servicio social, internado rotatorio	56
4.2. Transferencia e innovación	72
4.2.1. Proyectos de innovación	72
4.3. Integración Social	72
4.3.1. Acciones a favor del medio ambiente	72
4.3.2. Acciones a favor de equidad de género	72

5. Gestión

5.1. Planeación	73
5.1.1. Mejora en los procesos escolares	73
5.1.2. Programa para fortalecer y asegurar la calidad de los procesos académicos y administrativos de la unidad académica	75
5.1.3. Otras acciones de apoyo a los procesos académicos	75
5.1.4. Mejora en el equipamiento en apoyo a la docencia	75
5.2. Rendición de cuentas	77
5.2.1. Transparencia en el ejercicio de los recursos	
5.3. Programa académico	79
5.3.1. Mejora en procesos escolares	79
5.3.2. Certificación de procesos y competencias administrativas	79



En cumplimiento a los artículos 106, fracción XVII y 115, fracción III, del Estatuto Orgánico de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, comparezco ante el Consejo de Unidad Académica de la Facultad de Medicina, ante autoridades universitarias, académicos, trabajadores no académicos, alumnos y comunidad universitaria, a rendir el segundo informe de labores, de la gestión 2021 - 2025.

El informe tiene como objetivo dar seguimiento y revisión a lo establecido tanto en el Primer Informe de Labores, como en el Plan de Trabajo 2021-2025.

En este informe se reflejan las acciones realizadas en el periodo comprendido de junio 2022 a junio 2023.

PRESENTACIÓN

Dando cumplimiento a lo planteado y de acuerdo con la misión de esta Facultad, nos es grato informar las acciones que se han llevado a cabo en los diferentes apartados que cumplen con los objetivos de esta noble institución, por ello nos alineamos a el Programa de desarrollo institucional (PDI), documento que nos da las directrices para llevar una educación de calidad a nivel Licenciatura y de Posgrado.

En la docencia veremos reflejado los programas educativos, así como la matrícula de esta facultad, sin dejar a un lado el acompañamiento universitario, base fundamental para los procesos educativos de mejoras y continuidad en los programas establecidos, con ello valoramos y enaltecemos la calidad de cada uno. Nuestro apoyo y compromiso con la planta académica nos hace realizar mejoras continuas con este pilar, ya que a través de su productividad podemos ofertar la más alta calidad en la docencia.

En la investigación se da a conocer la productividad, el desarrollo y los avances que se realizan dentro de esta Facultad, a través de proyectos, movilidad e investigaciones publicadas, por ello el compromiso con la docencia estará presente en cada una de las acciones a realizar.

A través de la extensión y difusión de la cultura, los alumnos, docentes y administrativos llevan a cabo acciones para contribuir a un proceso integral de sano esparcimiento, mostrando las

habilidades y destrezas en el deporte, música, poesía y actividades extracurriculares que no sólo mantienen el espíritu libre sino comprometido con la calidad humana.

Contar y reflejar una transferencia tecnológica e integración social a través de convenios donde la integridad y compromiso con los estudiantes este presente en las acciones con la sociedad.

Seguimos asumiendo con honestidad, el compromiso de contribuir al manejo transparente y responsable de los recursos, por ello la gestión en la mejora de los procesos escolares y académicos, así como la planeación en apoyo a la docencia aprobada por el Honorable Consejo de Unidad, contempla la oportunidad de alcanzar los estándares administrativos para el desarrollo sustancial de las labores en esta Facultad. La transparencia en la rendición de cuentas nos ayuda a posicionarnos en el manejo de nuestros recursos, por ello contamos con nuevas herramientas capaces de solventar las actividades sustantivas como la docencia y la gestión en las áreas administrativas.

1. Docencia

1.1 Programas Educativos

1.1.1. Número de programas educativos

La Facultad de Medicina dentro de su oferta académica y en su mejora continua y de calidad oferta cinco Licenciaturas debidamente acreditadas: Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Medicina, Licenciatura en Biomedicina, Licenciatura en Nutrición Clínica, Licenciatura en Ciencia Forense, las carreras de Profesional Asociado en Imagenología y de Profesional Asociado en Urgencias Médicas. A nivel de posgrado oferta dos maestrías: la Maestría en Administración de Servicios de Salud y la Maestría en Ciencias Médicas e Investigación.

1.1.2. Reconocimiento por organismos acreditadores y evaluadores

Dentro del Plan de trabajo que se presentó en el inicio de esta gestión se abordó y remarcó el compromiso ante los alumnos, docente y personal administrativo a contribuir y facilitar las herramientas académicas, tecnológicas y educativas para llevar a cabo una labor invaluable. Por ello los procesos de certificación y reacreditación han sido y estarán vigentes en este segundo periodo y hasta el final de esta gestión.

Sin duda el estar acreditados ante COMAEM, fue un reto y un fuerte compromiso, por tal motivo se buscó y se logró la Opinión Técnico Académica Favorable CIFRHS en la Licenciatura en Medicina.



Con gran orgullo se registró en la Licenciatura en Nutrición Clínica el Reconocimiento por su incorporación al nivel 1 del padrón EGEL: Programas de alto rendimiento Académico en Nutrición, 2022. Además, se obtuvo ante el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior CIEES la acreditación nivel 1, por 5 años.

La Licenciatura en Fisioterapia con el objetivo de prevenir situaciones de discapacidad y contribuir a mejorar la calidad de vida, obtuvo un reconocimiento por el apoyo otorgado al DIF Municipal.

La carrera de Profesional Asociado en Urgencias Médicas recibió el reconocimiento por el *International Paramedic Registry* IPR, por reunir los requerimientos establecidos como centro de evaluación internacional.

1.1.3. Estatus de los planes de estudio y mejora de los procesos de enseñanza - aprendizaje

De acuerdo y siguiendo con el Programa de Desarrollo Institucional 2021-2025, en su Eje 1 donde nos indica "promover con mayor celeridad una cultura digital en el quehacer universitario", se trabajó en nuevas herramientas en las TIC'S, especialmente en la evaluación y la capacitación.

Nos abocamos a actualizar los planes de estudio de las maestrías y las especialidades de ginecología y obstetricia, alergología e inmunología clínica, cirugía oral y maxilofacial, traumatología y ortopedia, medicina familiar y medicina del enfermo en estado crítico y en cirugía, todo ello trabajado por la Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado.

En la Licenciatura en Nutrición Clínica los cambios realizados en los planes de estudio obedecen al cambio de plan cuatrimestral a semestral.

1.1.4. Acreditadores internacionales de programas educativos

Buscar nuevas fronteras y afrontar a nuestros estudiantes a nuevos retos es nuestro compromiso, por ello no sólo continuamos trabajando en nuestra certificación internacional COMAEM, sino también como parte de las actividades conmemorativas del Día Internacional del Corazón AHA. Actualmente somos Centro de Entrenamiento Internacional. El Hospital de Habilidades y Destrezas realizó la Actividad *Only Hand*, en la cual participaron un total de 400 personas.

1.1.5. Cursos E-Learning

El acompañamiento con la planta docente, es sin duda una de las tareas fundamentales en esta gestión, en base a ello las modalidades formativas llevaron a participar en cursos que han logrado mantener y crear actualizaciones no sólo para la enseñanza sino para la capacitación dentro de la Facultad.

La Licenciatura en Nutrición Clínica ha asegurado que sus docentes realicen cursos de formación pedagógica y disciplinaria. Los profesionales y pasantes adscritos a la coordinación del área de nutrición realizaron un curso de actualización en estandarización de evaluación y diagnóstico nutricional, impartido por *iideNut bioquímica clínica nutricional* de Lima Perú.

La Carrera de Profesional Asociado en Imagenología realizó el curso de "Recursos de educación abierta" (REA) en la plataforma de "Ecosistema BUAP".

La comunicación constante y la invitación por parte de la Escuela de Formación Docente, es sin duda una de las grandes herramientas que permiten invitar a los docentes a continuar con su formación y su actualización principalmente después de nuestro regreso presencial en el ámbito académico.

Tabla 1. Número de alumnos matriculados por programa en el período 2022-2023

Programa Académico Pregrado	Matricula
Licenciatura en Medicina	5362
Licenciatura en Biomedicina	313
Licenciatura en Fisioterapia	1065
Licenciatura en Nutrición Clínica	585
Licenciatura en Ciencia Forense	201
Profesional Asociado en Imagenología	122
Profesional Asociado en Urgencias Médicas	107
Total de matrícula	7755

Programa Académico Posgrado	Matricula
Maestría en Administración en Servicios de Salud	20
Maestría en Ciencias Médicas e Investigación	14
Programas de especialidades médicas (20)	1886
Total de matrícula	1920
Total de pregrado y posgrado	9675

Tabla 2. Datos relevantes de la maestría en Ciencias Médicas e Investigación durante el período 2022-2023

Maestría en Ciencias Médicas e Investigación	
Eficiencia Terminal 2022-2023	68 %
Número de alumnos titulados	11
Número de docentes tutores por alumno	8
Alumnos becados	15
Publicaciones en revistas indexadas	28
Educación Continua	19

Tabla 3. Datos relevantes de la maestría en Administración de Servicios de Salud, durante el período 2022-2023

Maestría en Administración de Servicios de Salud	
Eficiencia Terminal 2021-2023	90 %
Número de alumnos titulados en 2022 y 2023 del Programa de Rescate	7
Número de docentes tutores por alumno	8
Alumnos becados	0
Publicaciones en revistas indexadas	1*
Educación Continua	Diplomado en Ética en la Administración de Servicios de Salud

* 4 en proceso de aceptación.

Publicación y presentación del libro: "Principios de administración y gerencia en servicios de salud".

Tabla 4. Número de egresados de las especialidades en Hospitales.

Anatomía Patológica	Alergia e inmunología	Anestesiología pediátrica	Anestesiología	Cardiología
12	4	5	137	31
Cirugía General	Cirugía Maxilofacial	Estomatología pediátrica	Ginecología y obstetricia	Medicina del trabajo
301	6	10	168	21
Medicina del enfermo en estado crítico	Medicina familiar	Medicina Interna	Medicina de urgencias	Neonatología
25	196	330	202	22
Oftalmología	Oncología médica	Ortopedia y traumatología	Otorrinolaringología	Pediatría
43	9	153	20	214
Psiquiatría	Imagenología diagnóstico y tratamiento			
53	139			

1.3. Acompañamiento al estudiante

Acompañar a los alumnos es un compromiso, por ello se buscaron mecanismos eficaces:

Se crea el Comité de Estudiantes para Actividades Extracurriculares (CEAE), mediante una convocatoria que invitaba a alumnos activos y sin materias recursadas a formar parte de este Comité, cuyo objetivo principal es acercarse a los alumnos de los siete programas educativos para compartir eventos culturales, deportivos y recreativos; así como buscar mejoras en cursos, talleres, conferencias que garanticen una perspectiva en el ámbito académico y fomentar una visión en el extranjero mediante historias de vida de profesionales en la Salud.

Buscando canales de comunicación e información oportunos se refuerza la página de Facebook, a través de ella se ha llevado a cabo de forma regular la publicación de contenido en la página de la Facultad, en diferentes formatos (texto, audio y video), tales como, efemérides, días mundiales e internacionales. De igual forma se ha replicado publicaciones de distintas instancias de nuestra Universidad que son de interés para nuestra comunidad.

Se ha llevado a cabo la adecuación y creación de contenido exclusivo para el *slider* del sitio oficial de la Facultad de Medicina, como los gráficos para enlace con las Coordinaciones de Práctica Clínica, Servicio Social e Internado Rotatorio de Pregrado y para los diferentes eventos que se llevan a cabo en la Facultad.

1.3.1. Acciones de acompañamiento al estudiante y mejora de los indicadores retención, eficiencia terminal, titulación, EGEL, premios y reconocimientos

Como se mencionó en el Plan de Trabajo 2021-2025, ante los retos de la educación, la enseñanza de la medicina y de las ciencias de la salud se ha adaptado para dar respuesta a los retos de las nuevas generaciones, optimizando el proceso de aprendizaje y formación de capacidades en los futuros profesionales de la salud. Por ello la Eficiencia Terminal de esta Facultad ha aumentado un 42% con respecto al año anterior, a través de las siguientes acciones:

Tabla 5. Se muestra la eficiencia terminal de la Licenciatura en Medicina con un total de 423 titulaciones



Tabla 6. Se muestra la eficiencia terminal de la Licenciatura en Biomedicina con un total 26 titulaciones

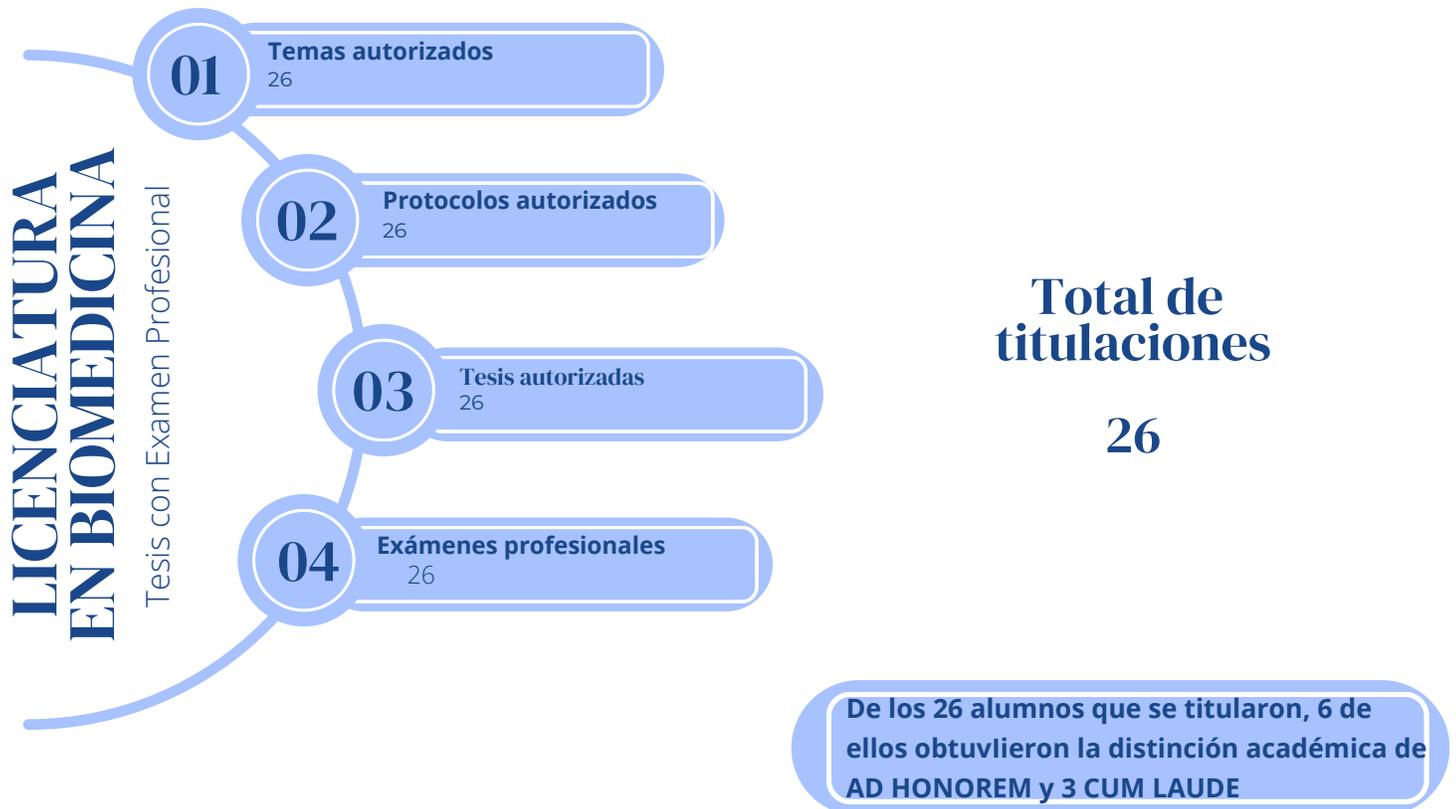


Tabla 7. Se muestra la eficiencia terminal de la Licenciatura en Fisioterapia con un total de 148 titulaciones

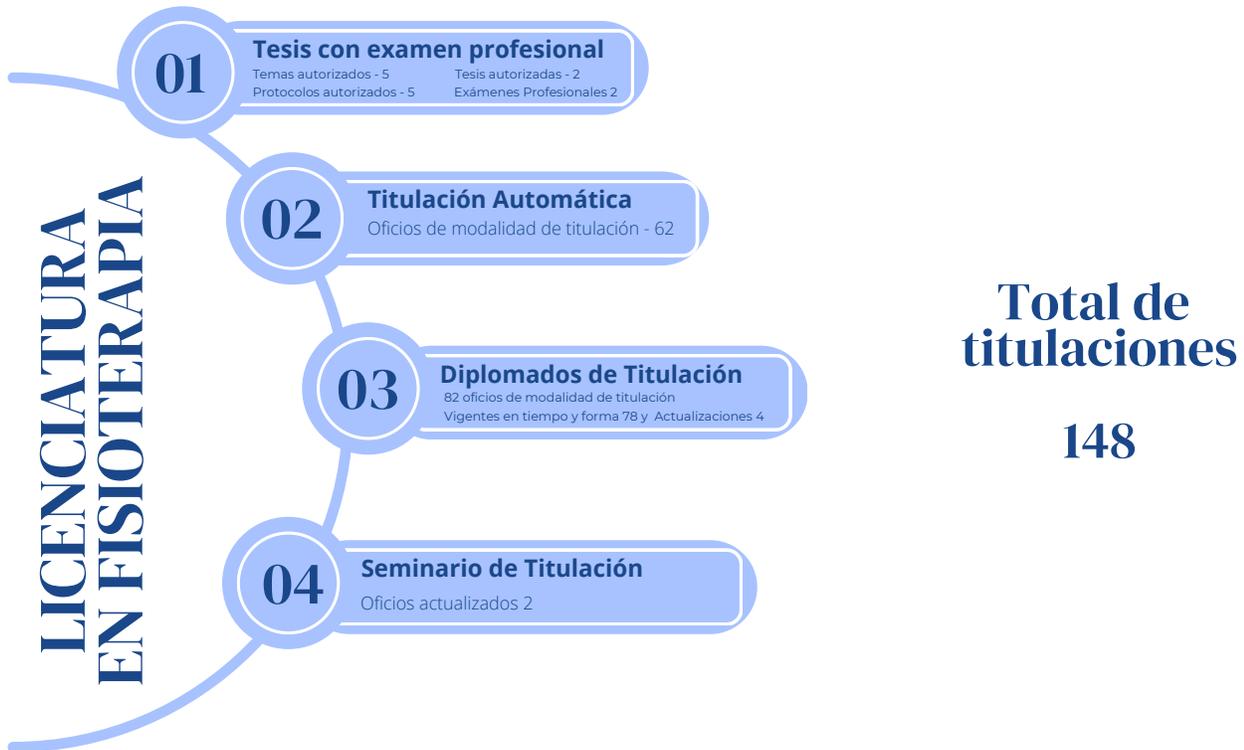


Tabla 8. Se muestra la eficiencia terminal de la Licenciatura en Nutrición Clínica con un total de 61 titulaciones

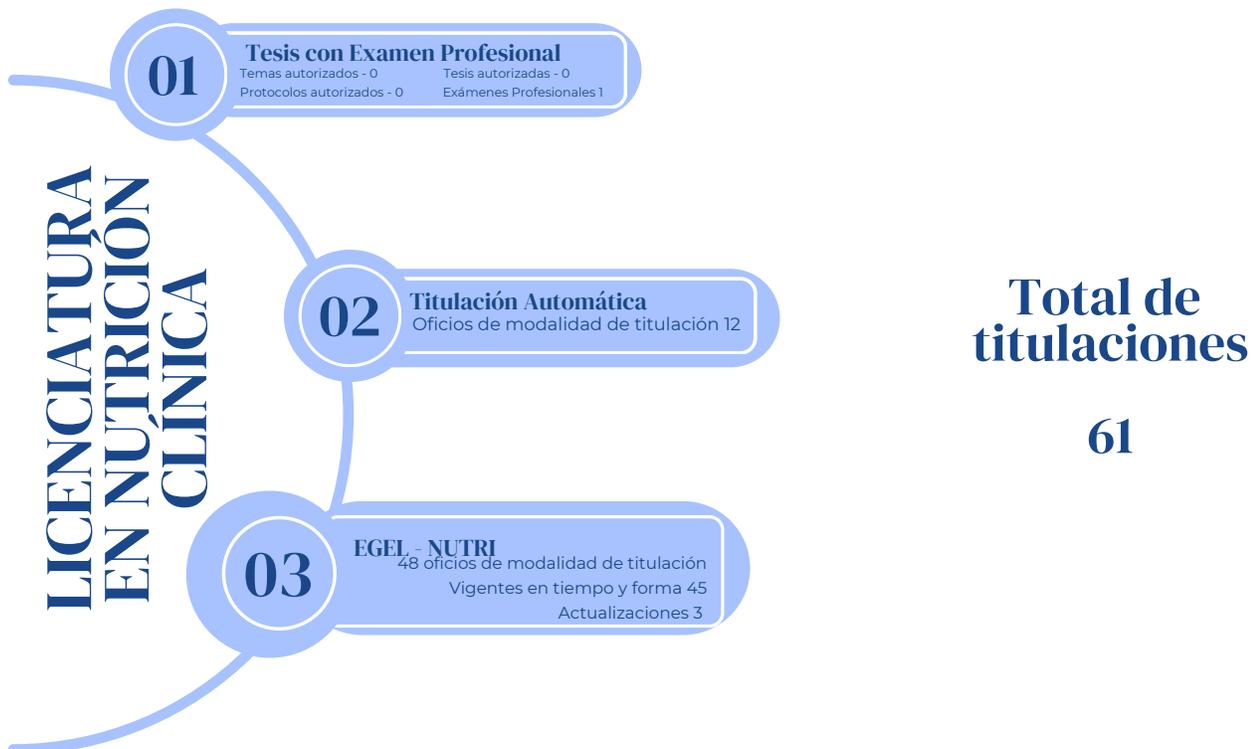


Tabla 9. Se muestra la eficiencia terminal de la Licenciatura en Ciencia Forense con un total de 26 titulaciones

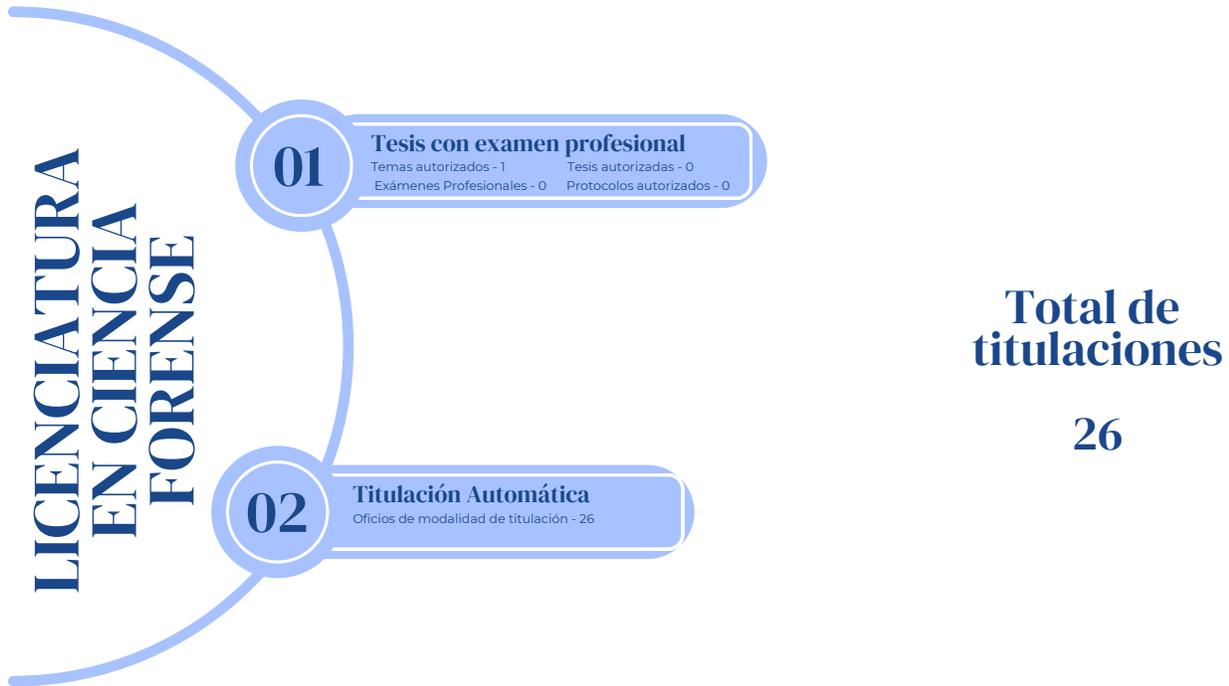


Tabla 10. Se muestra la eficiencia terminal de la Licenciatura en PAUM con un total de 3 titulaciones

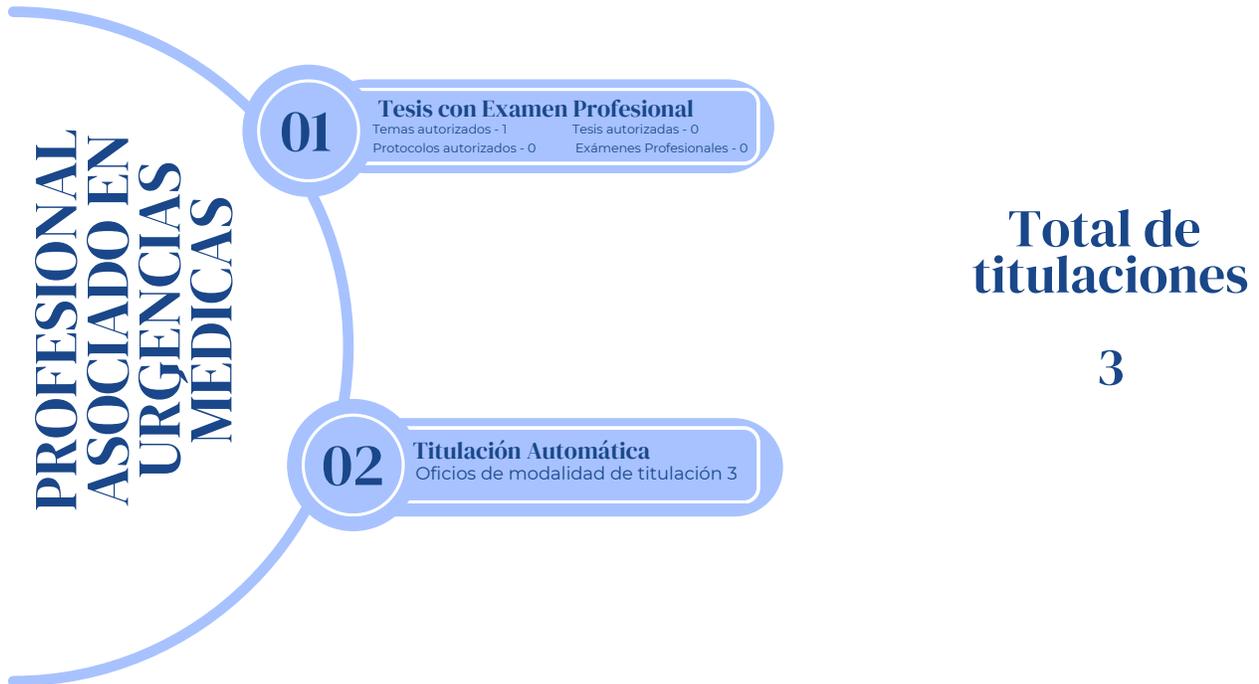
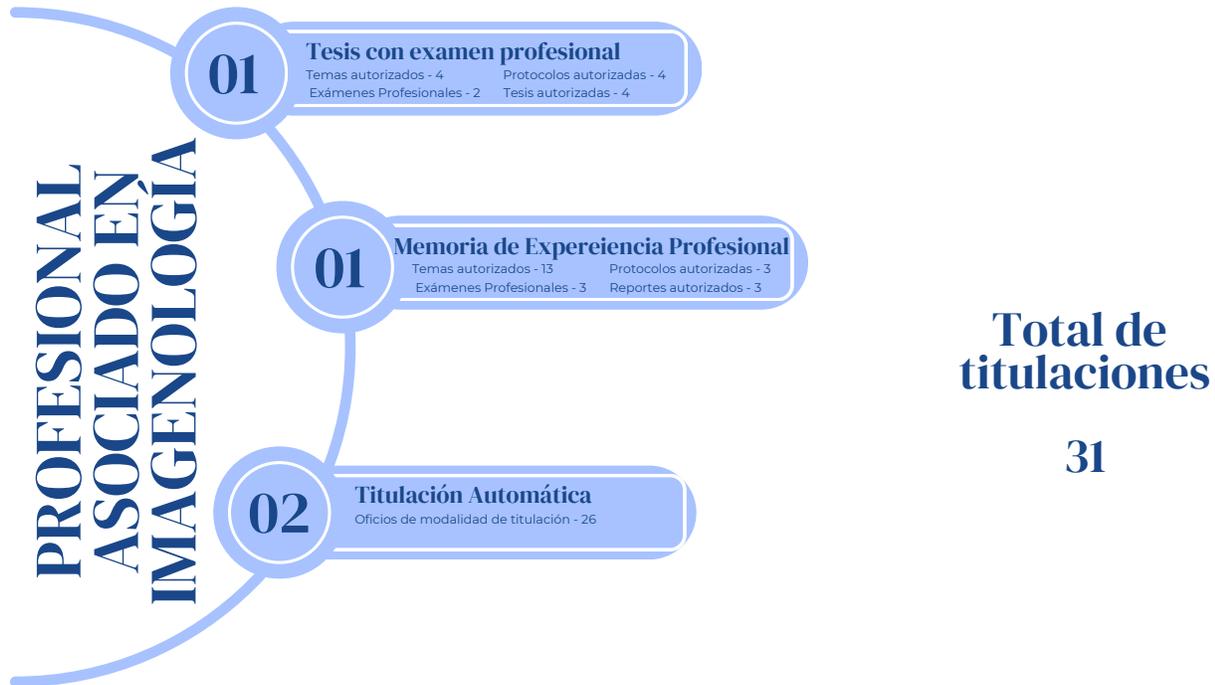


Tabla 11. Se muestra la eficiencia terminal de la Licenciatura en PAI con un total de 31 titulaciones



Otro logro que merece ser mencionado es el Reconocimiento que hace el CENEVAL de la Licenciatura en Nutrición Clínica y de la Licenciatura en Medicina con un 70% de alumnos que son parte del padrón a la excelencia en este organismo evaluador.

Tabla 12. Reconocimiento excelencia CENEVAL

Programas que se incorporan al Padrón de Alto Rendimiento académico							
EGEL - NUTRICION							
Nivel	Clave	Programa de licenciatura	Campus	Egresados con TDS o TDSS			Refrenda
				TOTAL	TDS	TDSS	
1	NUT00 1	Nutrición clínica	Puebla	94.5	75.8	18.7	

EGEL - MEDICINA

Nivel	Clave	Programa de licenciatura	Campus	Egresados con TDS o TDSS			Refrenda
				TOTAL	TDS	TDSS	
1	MED00 1	Medicina	Puebla	82.7	70.1	12.6	

Sin duda la Coordinación de Eficiencia Terminal ha demostrado su compromiso ante estos nuevos retos a distancia, por ello se ha comprometido a que los exámenes profesionales se realicen de manera presencial o de manera virtual, a través de la plataforma de *Microsoft Teams*, cuya finalidad es apoyar a los egresados y egresadas que sean foráneos.

Otra acción de mejora para los estudiantes es a través de los diferentes Programas académicos solicitándoles su intervención en los cursos de inducción al Servicio Social para poder tener una plática presencial o virtual con los pasantes, con la intención de darles a conocer las diferentes modalidades de titulación y el proceso académico administrativo para este fin, a través del canal de comunicación de la Coordinación en *Microsoft Teams*.

Con la ayuda de los medios digitales como la página oficial de la Facultad de medicina en el apartado que le corresponde a la Coordinación de Eficiencia Terminal, se realizó la adición de los requisitos para la modalidad del diplomado de titulación para la Licenciatura en Medicina.

Por medio del correo oficial de la coordinación, se continúa la atención de manera eficiente y ágil, cuyo promedio atendido por día es de 25 alumnos, el tiempo de respuesta puede variar de 24 a 36 horas en días hábiles.

1.3.2. Tutorías y mentorías

Como lo establece la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, las tutorías son el “proceso de acompañamiento al alumno inscrito en alguno de los programas académicos de la modalidad escolarizada y de modalidades alternativas de los niveles técnico, técnico superior universitario y licenciatura de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con el objetivo de apoyarles a lo largo de su trayectoria académica, hasta su conclusión y promover su formación integral en los campos del conocimiento, habilidades, destrezas, actitudes y valores éticos”. Por ello se buscará una mejora de los tutores mediante cursos de formación para poder apoyar de manera puntual y oportuna a todos y cada uno de los alumnos y alumnas desde su inicio hasta el fin de su carrera.

Tabla 13. Número de tutores por programa educativo del 2022- 2023

TUTORES POR PROGRAMA	
2023	Lic. en Biomedicina 1
2023	Lic. en Fisioterapia 6
2023	Lic. en Nutrición Clínica 2
2023	Lic. en Medicina 20
2023	Prof. Asoc. en Imagenología 1
2023	Prof Asoc. en Urgencias Medicas 2
Total 32	

La estancia en la Facultad de Medicina se vuelve más provechosa cuando se cuenta con un acompañamiento y apoyo al universitario, por ello las mentorías en particular la de los lobomentores y lobomentoras han sido una pieza clave en esta labor, gracias a su apoyo, los alumnos de nuevo ingreso han sido receptores y conocedores de conocimientos y experiencias de estos mentores.

La respuesta a través de la Coordinación de lobomentores ha sido pieza clave y fundamental en la vida estudiantil, muestra de ello es el apoyo en la difusión y redirección en: Orientación educativa “Taller me equivoqué de carrera”, visitas guiadas a estudiantes de nuevo ingreso para conocer las instalaciones de la Facultad de Medicina, así como las principales áreas a sus alrededores como, Biblioteca del área de la Salud, Facultad de Estomatología, Facultad de Enfermería, estacionamiento robotizado BUAP, Hospital Universitario; con ello y en base a sus demandas expuestas en nuestros sitios de apoyo como la página de la Facultad de Medicina y *Facebook* se ha logrado crear y permanecer con estas visitas ya que proporcionan herramientas necesarias para el aprovechamiento no sólo de nuestra facultad sino de toda el área de la salud.

Estas mentorías en conjunto con la Dirección de Acompañamiento Universitario han brindado todo su apoyo en los programas: Atención al bienestar emocional, Promoción de la igualdad e inclusión, Promoción y prevención de la salud, Círculos sicoeducativos, Campaña de vacunación, DAU con la cultura y el arte.

·Lobomentores inscritos.

- a. Primavera 2022: 37 lobomentores acreditados por DAU
- b. Primavera 2023: 57 lobomentores acreditados por DAU

·Proceso de reclutamiento, selección de Lobomentores Mayo-Junio 2022

Tabla 14. Número de lobomentores por programa en el período 2022-2023

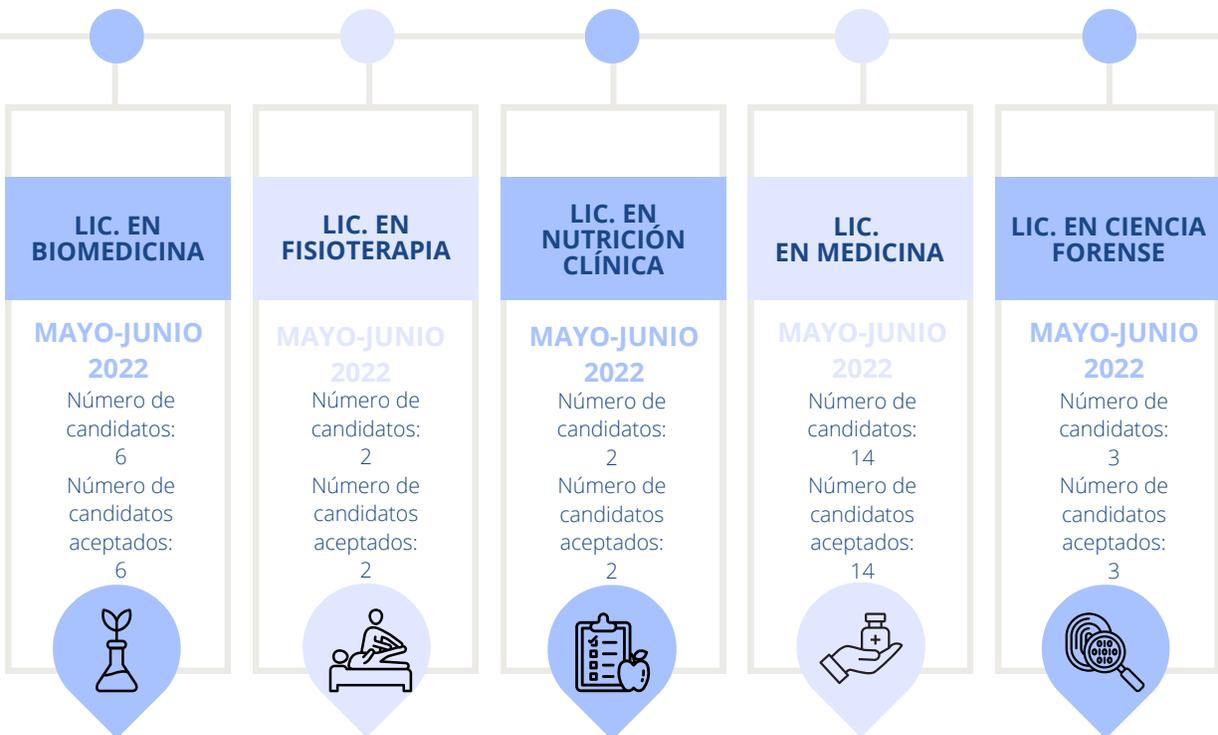
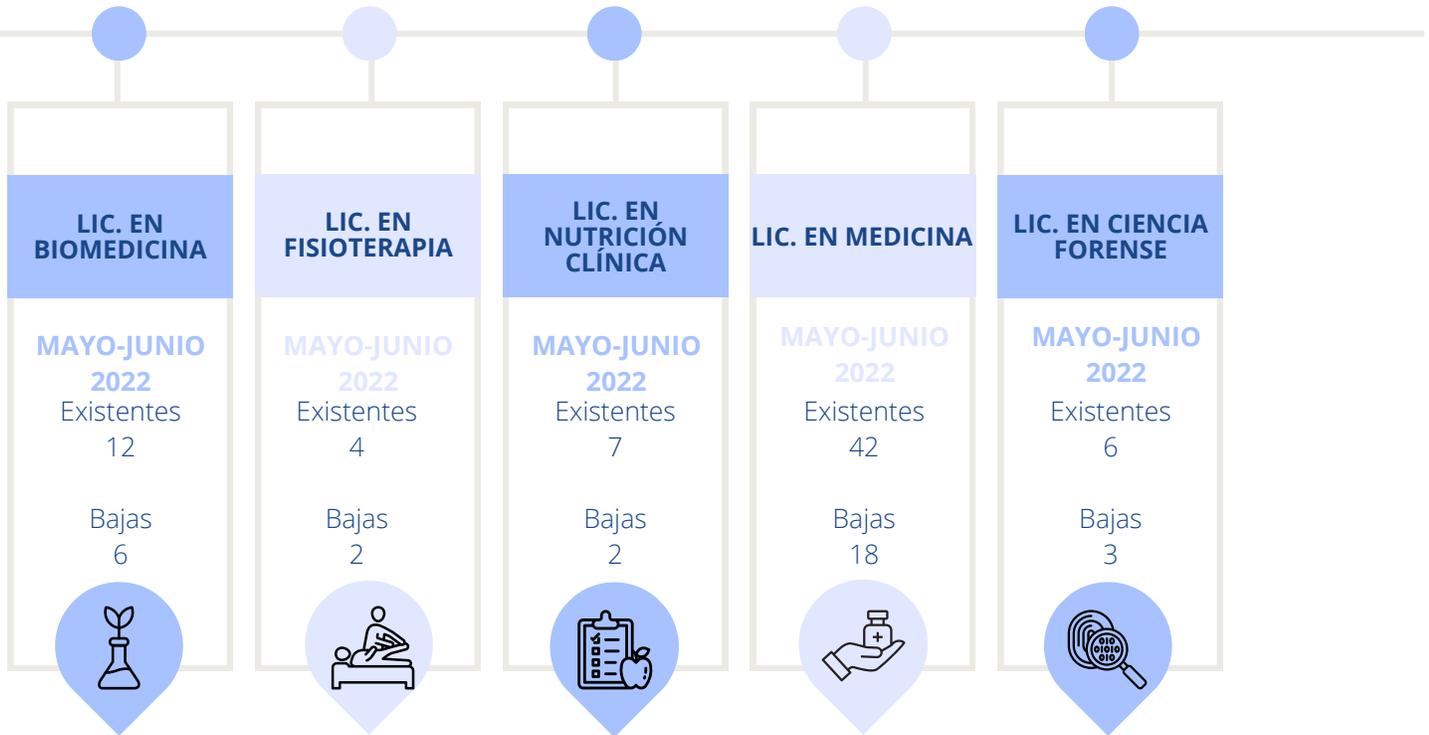


Tabla 15. Proceso de baja de lobomotores acreditados mayo -junio 2022



Proceso de capacitación de lobomotores acreditados otoño 2022

- 27 "Formación inicial en Lobomentoría" (virtual) del 6 al 31 de marzo
- 20 "Actitud Lobomentora" (presencial) del 15 al 30 de junio

Tabla 16. Actividades de emparejamiento Tutor-Lobomentor (otoño 2022)

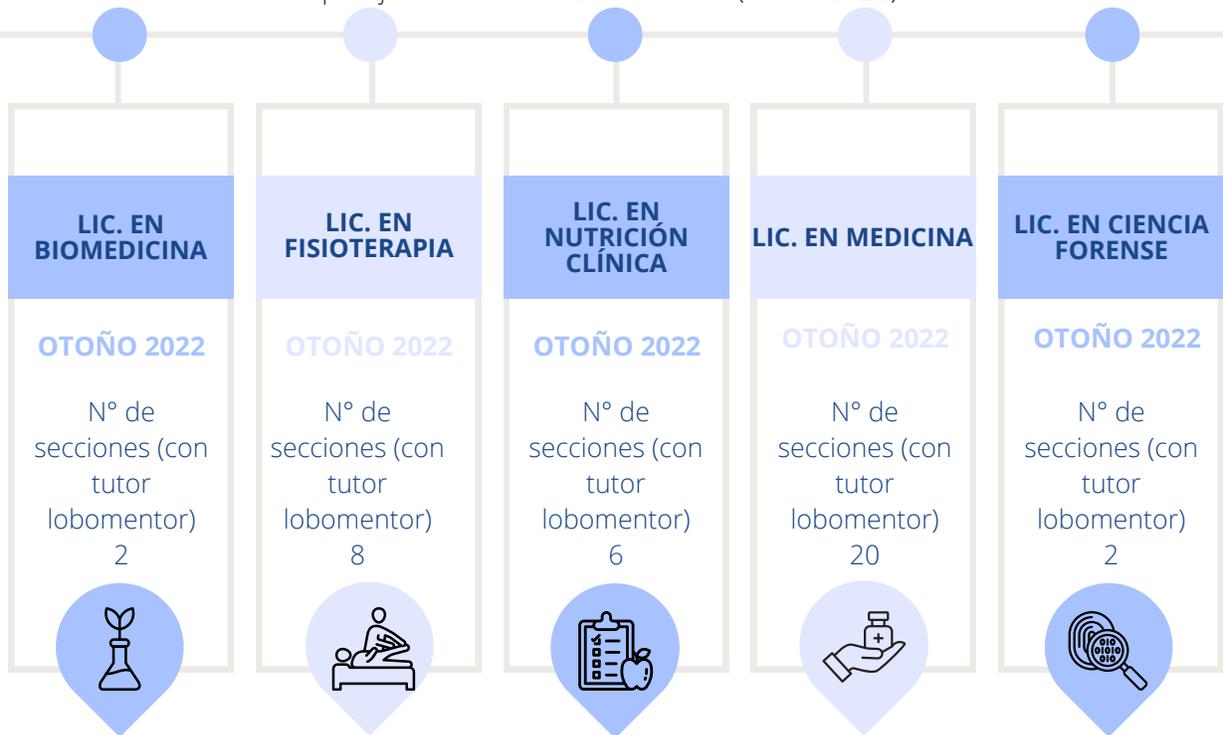
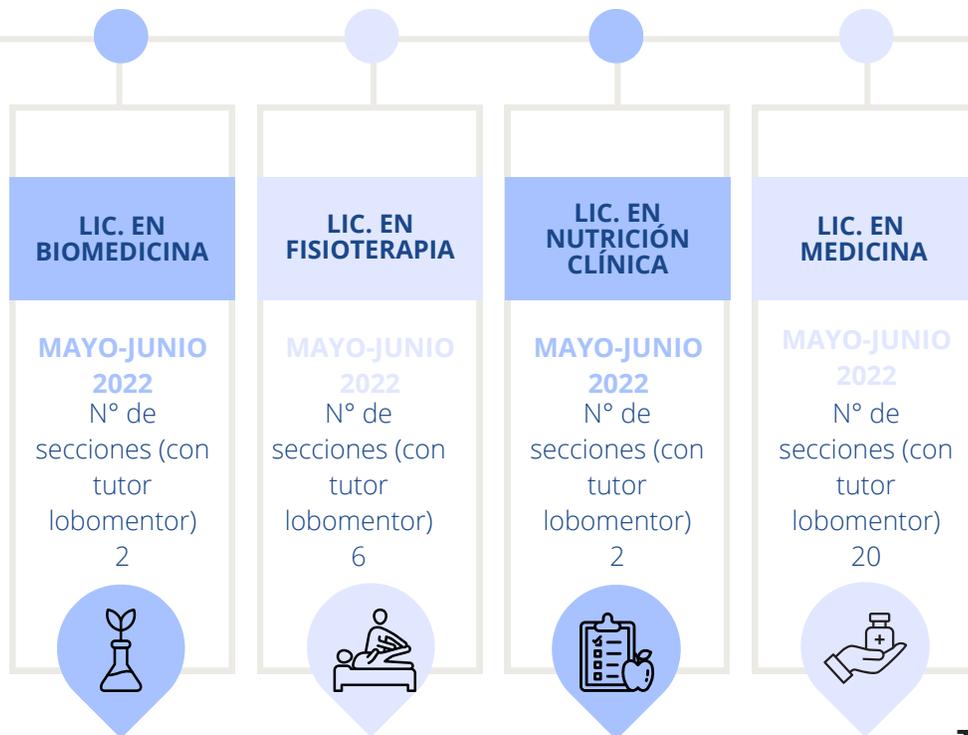


Tabla 17. Actividades de emparejamiento Tutor-Lobomentor (primavera 2023)



TOTAL= 68

La labor de la mentoría y tutoría son y seguirán siendo pieza clave para esta gestión, ya que al igual que el Comité Estudiantil de Actividades Extracurriculares (CEAE), nos permite el acercamiento no sólo con el docente sino con los alumnos que forman parte de esta facultad.

1.3.3. Diversificación de los mecanismos de titulación

Se implementó el Primer diplomado de titulación para la licenciatura en medicina, dando inicio en el mes de febrero del presente año, teniendo a 28 egresados inscritos, correspondientes a los planes Fénix y Minerva.

Además, se aprobó por unanimidad ante el Consejo de Unidad Académica la nueva modalidad de titulación para la carrera de Profesional Asociado en Urgencias Médicas: certificación profesional por organismo internacional.

Otro orgullo de esta Facultad es que se entregan los reconocimientos del ingreso por primera vez al Padrón de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL para la Licenciatura en Medicina y la Licenciatura en Nutrición Clínica.

1.3.4. Procesos de enseñanza – aprendizaje

En este regreso a clases presenciales y en modalidad virtual a través de diferentes plataformas como son: *Microsoft Teams, Blackboard, Moodle, Horizon*, entre otras; se permitió continuar con los planes de estudio, además en todos y cada uno de los programas educativos se fortalece la vinculación con Bibliotecas BUAP, especialmente con los recursos de la biblioteca digital, mediante talleres y cursos a distancia para conocer y desarrollar estrategias de búsqueda de información; como lo dicta el PDI 2021-2025, “fortalecer el acceso a recursos educativos y herramientas de construcción colectiva del conocimiento, así como el trabajo colaborativo, potenciando el aprovechamiento de las tecnologías digitales”.

Se restableció el uso de los laboratorios para la Carrera de Profesional Asociado en Imagenología, y el laboratorio de Rayos X para prácticas de posicionamiento y técnicas de ultrasonido.

En la Licenciatura en Nutrición Clínica, la asesoría, orientación académica y personal han sido la base para mantener el proceso de enseñanza, así como mantener el acompañamiento al estudiante.

Otra herramienta necesaria y comprometida en la Licenciatura en Fisioterapia, es la oferta semestral del Diplomado de Titulación el cual se realiza con personal altamente comprometido con la vida estudiantil, beneficiando a estudiantes que se encuentran próximos a una vida laboral.

La Licenciatura en Ciencia Forense en su formación de profesionistas, ha coordinado la investigación científica, mediante prácticas presenciales de Criminalística de Campo.

Un factor importante en este proceso de enseñanza aprendizaje lo podemos observar en el Hospital de Habilidades y Destrezas, ya que ayuda a un mejor entrenamiento al estudiante, en él se realizaron 860 prácticas en las cuales se vieron beneficiados 15,375 alumnos, personal de la salud y de otras áreas; dentro de estas, las que se reportaron con mayor demanda son: Intubación adulto, electrocardiograma, habilidades clínicas básicas, sondas Foley, RCP, adulto/BLS, reanimación neonatal, salud infantil, osteoclisis, accesos vasculares (venoclisis, CVC), sonda nasogástrica, ACLS, D.H y D.B. en urgencias médicas, exploración de tórax, entrevista clínica / psicología médica, habilidades clínicas 2, RCP niño y neonato.

Se impartió el Curso al personal camillero del ISSSTE, donde se realizaron prácticas divididas en manejo de pacientes en urgencias, uso de diferentes tipos de camillas y traslado seguro del paciente.

Se realizó el Curso con Residentes de las Especialidades de Anestesiología y Cirugía General del ISSSTE, a través de prácticas deliberada de intubación orotraqueal y práctica deliberada de accesos vasculares.

Se impartió el Taller de Reanimación del Lactante y Escolar, en las instalaciones de HGZ N°20 La Margarita a Residentes de Pediatría en la UMAA.

Se dio el Curso de práctica de intubación Orotraqueal y Accesos Vasculares a residentes del Hospital ISSSTE.

A la Dirección de Apoyo y Seguridad Universitaria (DASU), del área de la Salud, se impartió el Curso de Atención de Urgencias Cardiopulmonares a un total de 125 personas.

Se realizó el Curso de BLS, ACLS y manejo de Vía Aérea a Residentes del IMSS de UMF Y HGZ, a un total de 226 residentes de las UMF y HGZ.

Se dio el Curso de BLS y Maniobra de Heimlich a personal de Enfermería del IMSS, a un total de 41 enfermeros de las UMF y HGZ del IMSS.

1.3.5. Acciones para fomentar el emprendimiento en el estudiante

El emprendimiento en la vida estudiantil es un factor importante para el desarrollo profesional, tal como lo dicta el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, en su Eje 3 “la tendencia es brindar al estudiante destrezas y saberes que le permitan insertarse en un mundo laboral cambiante, así como incidir en sus posibilidades de emprendimiento, innovación y desarrollo de proyectos productivos”, por ello 30 estudiantes de la Licenciatura en Medicina realizaron su servicio social en los institutos médicos y de investigación de la Ciudad de México avalados por el CIFRHS ya que realizaron actividades de investigación clínica y básica culminando con resultados preliminares difundidos a través de carteles, presentaciones orales e incluso artículos en revistas indexadas, nacionales e internacionales.

Por otra parte 14 pasantes de Servicio Social de la Facultad de Medicina, realizan y participan con su homónima la Universidad de Texas, Austin Dell Med AMPATH/MAPAS México, en un currículum longitudinal de salud global con clases semanales y aprendizaje experiencial en las comunidades de Xochiateopan, Santa Ana Coatepec y la Colonia Agrarista.

La formación académica ha incluido clases en: definición de salud global, determinantes sociales de la salud, metodología de diagnóstico comunitario, taller de habilidades de facilitación, entrevista motivacional, conceptos de cobertura universal de salud (cómo podemos definir y medir esto a nivel de población y para enfermedades crónicas específicas), así como estudios de casos de programas de salud global de otras partes del mundo. El servicio experiencial ha incluido: introducción y reunión de partes interesadas con líderes comunitarios y clínicos, una serie de pláticas con los comités de salud en diabetes y enfermedades cardiovasculares (los principales problemas de salud en estas comunidades), visitas domiciliarias para pacientes con enfermedades crónicas degenerativas perdidas al seguimiento de la

clínica durante COVID, capacitación y tutoría para la auxiliar de salud que atiende la casa de salud en Colonia Agrarista, visitas a las escuelas para reunirse con los maestros y el comité de padres para planificar intervenciones basadas en la escuela, y más recientemente la 1a Jornada Integral de Salud en San Francisco Xochiteopan.

Dentro de la programación nuestros alumnos de la Carrera de Profesional Asociado en Imagenología cuentan con la materia de Administración de Gabinetes donde se les enseña la organización, planificación de materiales y atención al paciente.

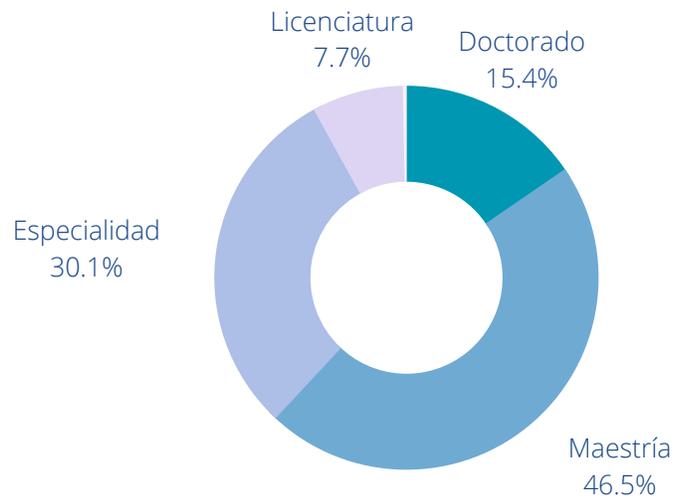
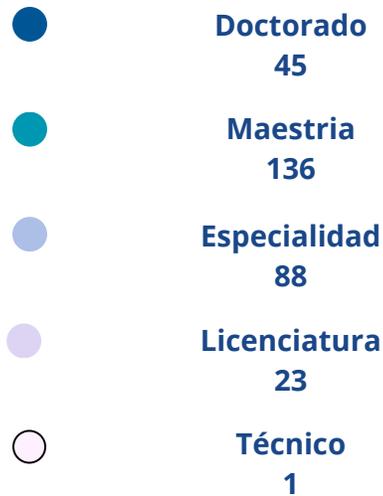
Otra acción es la práctica clínica que realizan en hospitales ya que se enfrentan a la realidad en relación con el paciente y ponen en práctica sus conocimientos en escenarios muy cercanos a su trabajo profesional.

En la Licenciatura en Fisioterapia la asignatura de Administración, beneficia al 100% de los alumnos, dándoles una herramienta que facilite y coadyuve al ámbito del emprendimiento.

Contribuyendo a la formación integral de la comunidad universitaria, nos vinculamos con la Dirección de Acompañamiento Universitario (DAU), impulsando el emprendimiento con los estudiantes a través de un corredor universitario en donde se ofertan productos del interés común, comida y artesanías para ayudarse económicamente con su vida estudiantil.

1.4. Planta Académica

1.4.1 Porcentaje de profesores con posgrado



Planta académica

Definitivos	157
Determinados	136
Tiempo Completo (TC)	78
Medio Tiempo (MT)	10
Hora clase	187
Técnicos académicos	7
Profesor cátedra	11
Total	293

1.4.2 Acciones de apoyo a la mejora de los Académicos

Buscar espacios que contribuyan a una mejora en los cuerpos académicos es una acción que nos ha costado, pero no se ha dejado de lado en ningún momento, con ello se ha proporcionado servicios de moderación para las salas de videoconferencia asegurando que todas las reuniones se lleven a cabo de manera efectiva y de que los participantes tengan una experiencia satisfactoria, las reuniones más usuales son las del Consejo de Unidad Académica, el Diplomado de Bioética y actualmente los seminarios de bioética, así como las pláticas informativas de Práctica Clínica, Internado y Servicio Social.

Se ha instruido a la Coordinación de Sistemas y Cómputo Aplicado la transmisión en vivo de varios eventos estrictamente de índole académico o de difusión de la cultura, realizados en el auditorio Julio Glockner, el auditorio de Posgrado y en el Auditorio de Radiología utilizando la plataforma de Cisco Webex Events y Facebook live.

Se ha procurado que la transmisión sea fluida y sin interrupciones, con una buena calidad de audio e imagen, así como de que los participantes tengan acceso a la información necesaria para intervenir en el evento y proyectar contenidos de ser necesario.

Nos comprometimos y cumplimos, como lo mencionamos en el Plan de Trabajo que dimos a conocer al inicio de esta gestión, contar con un nuevo edificio de simulación que permitirá atender las necesidades académicas y de investigación; asegurando así, las condiciones para la mejora la práctica médica, que incidan en su desempeño productivo y gratificante. Ahora esto es una realidad, nuestra Rectora la Dra. María Lilia Cedillo Ramírez está gestionando el equipamiento y pronto se pondrá en servicio, nuestro compromiso de mejora con la planta docente está presente en este nuevo proyecto.

1.4.3. Productividad de los académicos

La Licenciatura en Medicina realizó el : XXIX Congreso Nacional de Anatomía y el XIV Concurso Nacional de Estudiantes de Morfología Jornadas Interinstitucionales de Morfología (3 de marzo 2023).

La Licenciatura en Nutrición Clínica realizó la Convocatoria al 4o Encuentro Internacional de Nutrición Clínica, Día Mundial de la Alimentación, Día Mundial de la Alimentación en colaboración con el colegio Mexicano de Nutriólogos, el 1er Congreso Internacional, Interinstitucional: cultura física, nutrición y psicología y el Día del Nutriólogo.

La Licenciatura en Fisioterapia, imparte 2 Diplomados de titulación donde se beneficiaron a 90 alumnos.

La Carrera de Profesional Asociado en Urgencias Médicas, interesado en la productividad de sus docentes realizó, el 1er congreso PAUM en agosto 2022. El 1er encuentro PAUM 2022 y el 3er rally PAUM 2023.

1.4.4. Movilidad de los académicos

A través de las convocatorias de movilidad un docente investigador de esta Facultad, se encuentra realizando estancia posdoctoral en la Universidad de Padua, Italia.

1.4.5. Capacitación docente / Educación Continua

La capacitación es sin duda uno de los instrumentos más importantes para obtener una adecuada productividad en el ámbito académico, por ello los docentes de la Facultad de Medicina continuamente se encuentran en capacitaciones, cursos y diplomados que ayuden a la formación de alumnos con alto rendimiento escolar, la Coordinación de Educación Continua ha revisado 55 expedientes de solicitudes de avales académicos, lo que representa un 77.41 % respecto al mismo periodo del año anterior, los cuales en conjunto con la Dirección General de Educación Continua de la BUAP, ha aprobado los siguientes:

Tabla 18. Relación Facultad de Medicina

Oficio DGEC	Registro DGEC	Evento Académico/Diplomado	Academia/ Programa ofertante
414/DGEC/2022	DGEC-BUAP-Fac.Med.- TIT-F-PP/D-041/22	V Diplomado para Titulación de alumnos de la Licenciatura en Fisioterapia	Licenciatura en Fisioterapia
415/DGEC/2022	DGEC-BUAP-LF-FM- P/C.Conf.-012/22	Ciclo de Conferencias Fisioterapia en atención primaria desde sus diferentes dominios	Licenciatura en Fisioterapia
533/DGEC/2022	DGEC - BUAP - LN - Fac. Med. - P / Enc. - 002 / 22	IV Encuentro Internacional de Nutrición Clínica	Licenciatura en Nutrición
534/DGEC/2022	DGEC-BUAP-LN- Fac.Med.-P/T-052/22	Estrés Oxidativo: Bases, Nutrición e Intervención (Ozono Terapia)	Licenciatura en Nutrición
710/DGEC/2022	DGEC-BUAP-Fac.Med.- TIT-F-PP/D-083/22	VI Diplomado para Titulación de alumnos de la Licenciatura en Fisioterapia	Licenciatura en Fisioterapia
815/DGEC/2022	DGEC-BUAP-UMO-H- FM-L-C.Conf.-E-0230-22	Ciclo de Conferencias "Temas Selectos de Oncología para el Médico de Primer Contacto"	Academia de Oncología/American Society of Clinical Oncology – Oncology Student Interest Group (ASCO-OSIG) Capítulo BUAP
816/DGEC/2022	DGEC-BUAP-FM-DITCO- ISSSTE-P-C-223-22	Bioética y Derechos del paciente	Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado
823/DGEC/2022	DGEC-BUAP- Fac. Med.- SSEP-L/Sem.-E-068/22	AMPATH/MAPAS México Seminarios en Salud Global	Facultad de Medicina/The University of Texas at Austin con el programa Academic Model Providing Access to Healthcare/ Modelo Académico Para Acceso a la Salud (AMPATH/MAPAS)

Oficio DGEC	Registro DGEC	Evento Académico/Diplomado	Academia/ Programa ofertante
899/DGEC/2022	DGEC-BUAP-UMO-H-F.M.-P/Simp.-002/22	Simposio El Papel del Médico de Primer Contacto en los Cuidados Paliativos Oncológicos	Academia de Oncología/American Society of Clinical Oncology – Oncology Student Interest Group (ASCO-OSIG) Capítulo BUAP
908/DGEC/2022	DGEC-BUAP-DAB-F.M.-P-C. Conf.-E-028-22	Día Internacional de Concientización sobre la Mordedura de Serpiente	Academia de Agentes Biológicos
927/DGEC/2022	DGEC-BUAP-FAC.MED.-TIT-LM-SE-D-100-22	I Diplomado De titulación De Para La Licenciatura En Medicina	Coordinación de Eficiencia Terminal
928/DGEC/2022	DGEC-BUAP-DAB-F.M.-P/C.Conf.-032/22	Ciclo de Conferencias 10° semana del parásito	Academia de Agentes biológicos
1000/DGEC/2022	DGEC-BUAP-SlyEP-FM-IMSS-L/C-E-241/22	Curso Herramientas Digitales para la Salud	Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado
1123/DGEC/2022	DGEC-BUAP-LNC-FM-P/C. Conf.E-036/22	Día Mundial de la Alimentación	Licenciatura en Nutrición
1179/DGEC/2022	DGEC-BUAP-LB-Fac.Med.-M/F-021/22	Día del Biomédico	Licenciatura en Biomedicina
084/DGEC/2023	DGEC-BUAP-Fac.Med.-L-C-035-23	Curso propedéutico de ingreso a la Maestría en Ciencias Médicas e Investigación	Maestría en Ciencias Médicas e Investigación
085/DGEC/2023	DGEC-BUAP-Fac.Med.-P-CT-005-23	Curso-taller Bases del acoplamiento molecular	Cuerpo académico 377 de Investigación Traslacional
102/DGEC/2023	DGEC-BUAP-LM-Fac.Med.-P-F-002-23	Foro Día del Nutriólogo	Licenciatura en Nutrición

Oficio DGEC	Registro DGEC	Evento Académico/Diplomado	Academia/ Programa ofertante
221/DGEC/2023	DGEC-BUAP-MASS-FAC.MED.-P-D031-23	Diplomado en Ética en la Administración de Servicios de Salud	Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado
224/DGEC/2023	DGEC-BUAP-Fac.Med.-L-C-060-23	Primer curso de formación en ética, bioética y derechos humanos en la metodología de la investigación para la evaluación de protocolos y proyectos de investigación	Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado
240/DGEC/2023	DGEC-BUAP-CEyB-Fac.Med.-L-Sem.-019-23	Seminario Permanente de Ética, Bioética y Derechos Humanos para los integrantes del Comité de Ética en Investigación 2023	Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado
359/DGEC/2023	DGEC-BUAP-AI-Fac.Med.-P-C.Conf.-011-23	Ciclo de Conferencias Día mundial de la Tuberculosis 2023	Academia Calidad de la atención médica y seguridad del paciente y Academia de Infectología
	En trámite	Ciclo de conferencias alumnos y exalumnos, Gala de Investigación – 2023 de la Maestría en Ciencias Médicas e investigación	Maestría en Ciencias Médicas e Investigación
	En trámite	Taller de Temas Selectos de Bioestadística	Maestría en Ciencias Médicas e Investigación
	En trámite	Taller Extracción e Identificación de Sustancias Activas en Plantas Medicinales	Maestría en Ciencias Médicas e Investigación

Como parte de las actividades de cooperación con otras instituciones de salud y de la sociedad civil, también se avalaron actividades académicas, estas son:

Tabla 19. Eventos en cooperación con instituciones externas.

Oficio DGEC	Registro DGEC	Evento Académico / Diplomado	Institución ofertante
535/DGEC/2022	DGEC-BUAP-FM-DITCO-ISSSTE-P/C-160/22	Curso: Las "9"	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado y la Dirección de Innovación y Transferencia de Conocimiento-BUAP
567/DGEC/2022	DGEC-BUAP-FM-DITCO ISSSTE - P/C-162/22	Curso: Capacitación a camilleros en traslado y movilización de pacientes.	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
949/DGEC/2022	DGEC-BUAP-AMM-VIH-F.M.-II/Simp.-003/22	XXIII Simposium Internacional Asociación Médica Mexicana de VIH	Asociación Médica Mexicana de VIH/SIDA A.C.
1020/DGEC/2022	DGEC - BUAP - Fac. Med. - HP-RS-P/J-018 / 22	Jornadas Académicas del 55 Aniversario del Hospital Psiquiátrico "Dr. Rafael Serrano"	Hospital psiquiátrico "Dr. Rafael Serrano"
1118/DGEC/2022	DGEC-BUAP-FM-ISSSTE-DITCO-P/C-E-289/22	Curso Gestión por procesos	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado y la Dirección de Innovación y Transferencia de Conocimiento-BUAP
1119/DGEC/2022	DGEC-BUAP-Fac.Med.-IMSS-P/J-E-019/22	Primeras Jornadas Interinstitucionales de Residentes de Urgencias	Instituto Mexicano del Seguro Social
1120/DGEC/2022	DGEC-BUAP-FM-DITCO-ISSSTE-P/C-149/22	Curso Alimentación y Obesidad	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado y la Dirección de Innovación y Transferencia de Conocimiento-BUAP

Oficio DGEC	Registro DGEC	Evento Académico / Diplomado	Institución ofertante
1122/DGEC/2022	DGEC-BUAP-FM-AMEU-AC-CT-L/D-112/22	Innovación y actualización en la terapia intravenosa	Asociación Mexicana De Enfermeras Unidas A.C. Capitulo Teziutlán
1124/DGEC/2022	DGEC-BUAP-AMM-VIH-SIDA-FM-H/T-099/22	Taller de Atención Integral de la Enfermedad Osea en el PVIH (Metabolismo Mineral Oseo)	Asociación Médica Mexicana de VIH/SIDA
1181/DGEC/2022	DGEC-FM-AMM-VIH-SIDA-L-D-126-22	Diplomado Manejo Interdisciplinario de la Infección por VIH/SIDA (nivel 1)	Asociación Médica Mexicana de VIH/SIDA A.C.
1209/DGEC/2022	DGEC-BUAP-FM-LNAP-AC-P/Congr.-034/22	13° Congreso de Nutrición LINUAP	Licenciados en Nutrición Asociados en Puebla A.C.
073/DGEC/2023	DGEC-BUAP-FM-AMMF-MGCT-AC-P-D-009-23	"18° Diplomado de Actualización en Medicina General"	Asociación Mexicana de Médicos Familiares y Médicos Generales Capitulo Tlaxcala A. C.
122/DGEC/2023	DGEC-BUAP-Fac.Med.-P-Simp.-001-23	Simposio Programa Prioritario de Epilepsia del Sector Salud	Programa Prioritario de Epilepsia del Sector Salud
360/DGEC/2023	DGEC-BUAP-HR-ISSSTE-P-FM-M-D-046-23	V Diplomado en Metodología de la Investigación	Hospital Regional ISSSTE Puebla
	En trámite	Curso-Taller Inmersión en el manejo laparoscópico de la hernia inguinal, técnica total extraperitoneal con visión extendida	Hospital Universitario de Puebla

Asimismo, se ha mantenido la vinculación con empresas externas para la generación de actividades académicas con el aval de la universidad, después de un estricto control y revisión de la calidad de los programas ofertados, lo cual también a significado ingresos económicos para la Facultad.

Tabla 20. Eventos en vinculación con empresas externas.

Oficio DGEC	Registro DGEC	Evento Académico / Diplomado	Institución ofertante
565/DGEC/2022	DGEC-BUAP-FM-ACIE-AC-M/D-057/22	Diplomado en Epidemiología hospitalaria aplicada	Asociación de Consultores para la Investigación Educativa (ACIE) A.C./Hospital de Traumatología y Ortopedia de los Servicios de Salud del Estado
566/DGEC/2022	DGEC-BUAP-Fac.Med.-ACIE-AC-L/C-161/22	Curso: Temas selectos para la Educación en Ciencias de la Salud	Asociación de Consultores para la Investigación Educativa (ACIE) A.C
950/DGEC/2022	DGEC-BUAP-F.M.-CMIDEC-AC-L-D-104-22	Diplomado en Diabetes Mellitus y sus Complicaciones en Medicina Interna	Centro Médico Internacional de Diplomados de Educación Continua A.C.
951/DGEC/2022	DGEC-BUAP-F.M.-CMIDEC-AC-L-D-105-22	Diplomado en "Actualización en Medicina Interna con Urgencias Médicas en Estomatología"	Centro Médico Internacional de Diplomados de Educación Continua A.C.
1024/DGEC/2022	DGEC-BUAP-F.M.-CCP-P/Congr.-027/22	2° Congreso Regional de Cardiología: Top 10 de cardiopatías más frecuentes	Centro de Cardiología de Puebla
1036/DGEC/2022	DGEC-BUAP-Fac.Med.-BUPEC-L/C-245/22	Curso Atención del Paciente Traumático en la Sala de Choque	Brain Upgrade Education and Consulting BUPEC
1121/DGEC/2022	DGEC-BUAP-FM-CCP/P-Congr.-030/22	2° CONGRESO Regional de pie diabético	Centro de Cardiología de Puebla

Oficio DGEC	Registro DGEC	Evento Académico / Diplomado	Institución ofertante
1180/DGEC/2022	DGEC-BUAP-FM-CMIDEC-AC-P-D-125-22	Diplomado Actualización en Medicina Interna con Urgencias Médicas en Estomatología modalidad presencial CDMX	Centro Médico Internacional de Diplomados de Educación Continua A.C.
1182/DGEC/2022	DGEC-BUAP-FM-EAC-AC-SP-D-127-22	Diplomado en "Medicina Laboral"	Especialidades en Actualización Continua A.C.
1208/DGEC/2022	DGEC-BUAP-FM-BUPEC-H-D-130-22	XIV Diplomado Medicina de Urgencias	Brain Upgrade Education and Consulting BUPEC
043/DGEC/2022	DGEC-BUAP-FM-EAC-AC-L/D-001/23	Diplomado de Urgencias Médico Pediátricas	Especialidades en Actualización Continua A.C.
044/DGEC/2023	DGEC-BUAP-FM-EAC-AC-SP/D-002/23	Diplomado "Colposcopia: Prevención y Diagnóstico de las Enfermedades del Tracto Inferior Femenino, Canal Anal y Cavidad Oral"	Especialidades en Actualización Continua A.C.
173/DGEC/2023	DGEC-BUAP-F.M.-BUPEC-H-CT-010-23	Curso-taller Manejo Médico de la Diabetes. Ambulatorio y hospitalario	BUPEC, Brain Upgrade Education & Consulting
174/DGEC/2023	DGEC-BUAP-F.M.-BUPEC-P-Cong.-004-23	Congreso Regional "Manejo Actual del Dolor"	BUPEC, Brain Upgrade Education & Consulting/ Colegio Estatal de Medicina General y con la Sección 25 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Secretaría de Salud

Adicionalmente, se han otorgado 14 avales para eventos internos de la Facultad de Medicina, lo que representa un incremento 350% respecto a lo reportado en el mismo periodo del año anterior, estos eventos son:

Tabla 21. Avales para eventos internos de la Facultad de Medicina.

Registro CECyV	Evento Académico	Programa/Academia ofertante
FACMED-BUAP/150522	Alfabetización digital.	Coordinación de Especialidades médicas
FACMED-BUAP/150622	Taller de electrocardiograma	Academia de cardiología
FACMED-BUAP/150722	Exposición de Ejemplares (serpientes) del Día Internacional de Concientización sobre la Mordedura de Serpiente	Academia de Agentes biológicos
FACMED-BUAP/150822	Museo parasitológico 10° semana del parásito.	Academia de Agentes biológicos
FACMED-BUAP/150922	Torneo de Artes Parasitarias en el marco de la 10° Semana del Parásito	Academia de Agentes biológicos
FACMED-BUAP/151022	Parasitlón en el marco de la 10° Semana del Parásito	Academia de Agentes biológicos
FACMED-BUAP/151122	1er Concurso de Arte Fisiológico-Día de Muertos	Academia de Fisiología
FACMED-BUAP/151222	"Primera exposición Forense BUAP"	Licenciatura en Ciencias Forenses
FACMED-BUAP/160123	11° Concurso Intramuros de Fisiología 2021	Academia de Fisiología

Registro CECyV	Evento Académico	Programa/Academia ofertante
FACMED-BUAP/160223	12° Concurso Intramuros de Fisiología 2022	Academia de Fisiología
FACMED-BUAP/160323	Conceptos Básicos de Oncología	Academia de Oncología
FACMED-BUAP/160323	Reunión Regional de la Asociación Mexicana de Cirugía del Aparato Digestivo A.C.	Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado
FACMED-BUAP/160523	Seminario Permanente de Ética, Bioética y Derechos Humanos para los integrantes del Comité de Ética en Investigación 2022	Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado
FACMED-BUAP/160623	13° Concurso Intramuros de Fisiología 2023	Academia de Fisiología

De todos los eventos mencionados se han entregado las respectivas constancias, diplomas que han impactado tanto en la comunidad de la Facultad de Medicina como a la población externa. El incremento en el número de eventos es muestra clara de que las actividades académicas de educación continua se han recuperado después del periodo de contingencia sanitaria; sin embargo, no hemos regresado a los niveles de años anteriores, por lo que es necesario seguir invitando y apoyando a los coordinadores de programas y de las diferentes academias para la realización de más eventos de formación para la comunidad estudiantil y de actualización para los egresados y la población externa.

Finalmente, producto del trabajo colegiado coordinado por la Dirección General de Educación Continua DGEC, la coordinación de la Facultad de Medicina está participando en la realización del Reglamento General de Educación Continua de la BUAP, el cual normará las actividades de todas las unidades académicas; debido a nuestra destacada participación, la Facultad de Medicina es la representante del área de la Salud ante la DGEC para este importante proyecto.

1.4.6. Capacitación docente para la enseñanza digital

El reto más grande regresando de una difícil situación de pandemia ha sido la incorporación de los académicos al ámbito educativo, las redes y los sistemas de cómputo. La ardua tarea de la docencia nos han llevado a modificar sistemas ya existentes, en la coordinación de Sistemas y Computo Aplicado se han incorporado nuevos programas, funciones, correcciones de errores y la optimización del rendimiento, además la colaboración directa con las coordinaciones de Práctica Clínica, Internado Rotatorio de Pregrado y Servicio Social han asegurado que los sistemas sean compatibles con los nuevos requerimientos.

La Licenciatura en Fisioterapia participó en el curso de capacitación en la plataforma *Access physiotherapy*. Nuestros docentes participan activamente en el Aseguramiento de la Calidad Educativa donde su objetivo es conocer, revisar y ejecutar cada una de las categorías que conforman el proceso de autoevaluación para asegurar la calidad de los programas educativos de la Facultad de Medicina en modalidad escolar.

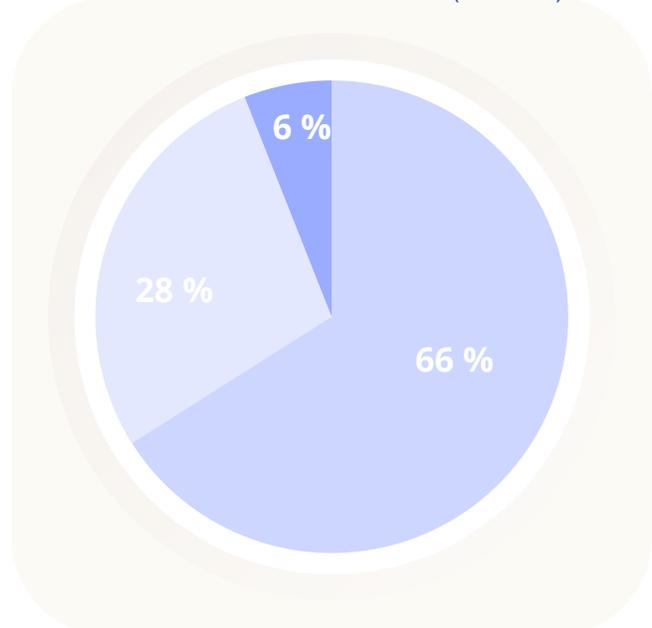
1.4.7 Evaluación docente

El Programa Institucional de Evaluación Académica (PIEVA), integra diferentes acciones y estrategias de evaluación, dentro de las cuales se encuentra: la evaluación de los estudiantes al docente, la autoevaluación docente y la evaluación de tutorías.

En el marco del constante proceso de actualización y de adquirir información valiosa para la retroalimentación de los procesos en el aula, el Programa Institucional de Evaluación Académica (PIEVA), se rediseñó con la intención de incorporar a la versión del 2021 un ítem referente a la percepción del valor agregado por el aprendizaje y la incorporación que refiere a la autoevaluación del estudiante en su desempeño en la asignatura, del mismo modo se generaran las principales estrategias utilizadas por el docente y los medios por los que ha establecido comunicación, favoreciendo la mejora continua de la docencia universitaria en su conjunto y de cada uno de los elemento que orientan la formación integral de los alumnos.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN ACADÉMICA (PIEVA)

- **Desempeño satisfactorio**
- **Seguimiento**
- **Requiere intervención**



A través del Sistema para la presentación del Plan Anual e Informe de Trabajo del personal Docente de la BUAP (SiPlan), se indica el cumplimiento de las actividades y las metas establecidas por los profesores universitarios en el Plan Anual de Trabajo de Docentes lo que facilita la toma de decisiones ya que a través de esta conocemos el estatus académico y de formación de los docentes de nuestra facultad.

Tabla 23. cumplimiento a las actividades y metas en el Plan Anual de trabajo docente

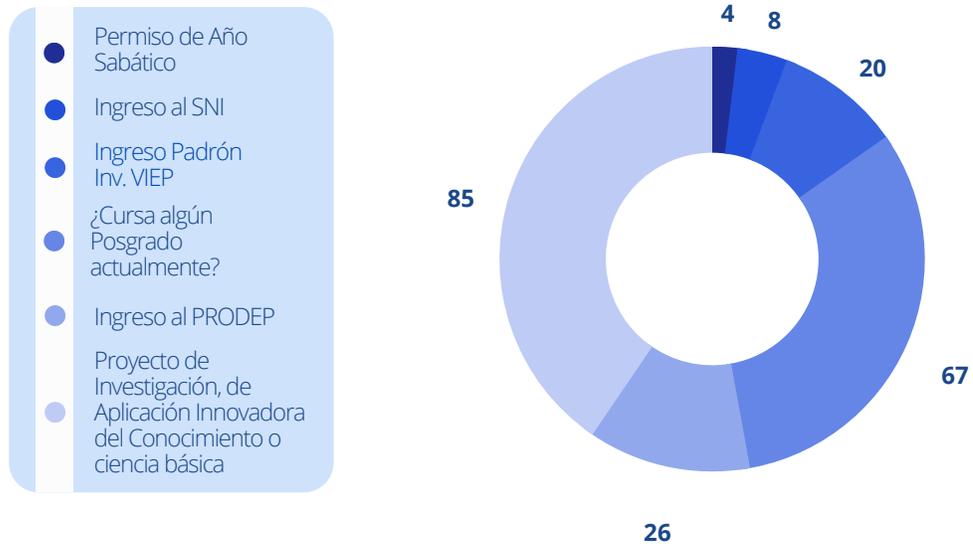


Tabla 24. Status de docentes de la Facultad de Medicina

Permiso de año sabático	4
Ingreso al SNI	8
Ingreso al Padrón Investigadores VIEP	20
Cursa algún Posgrado actualmente	67
Ingreso al PRODEP	26
Proyecto de Investigación, aplicación Innovadora del conocimiento o ciencia básica	85

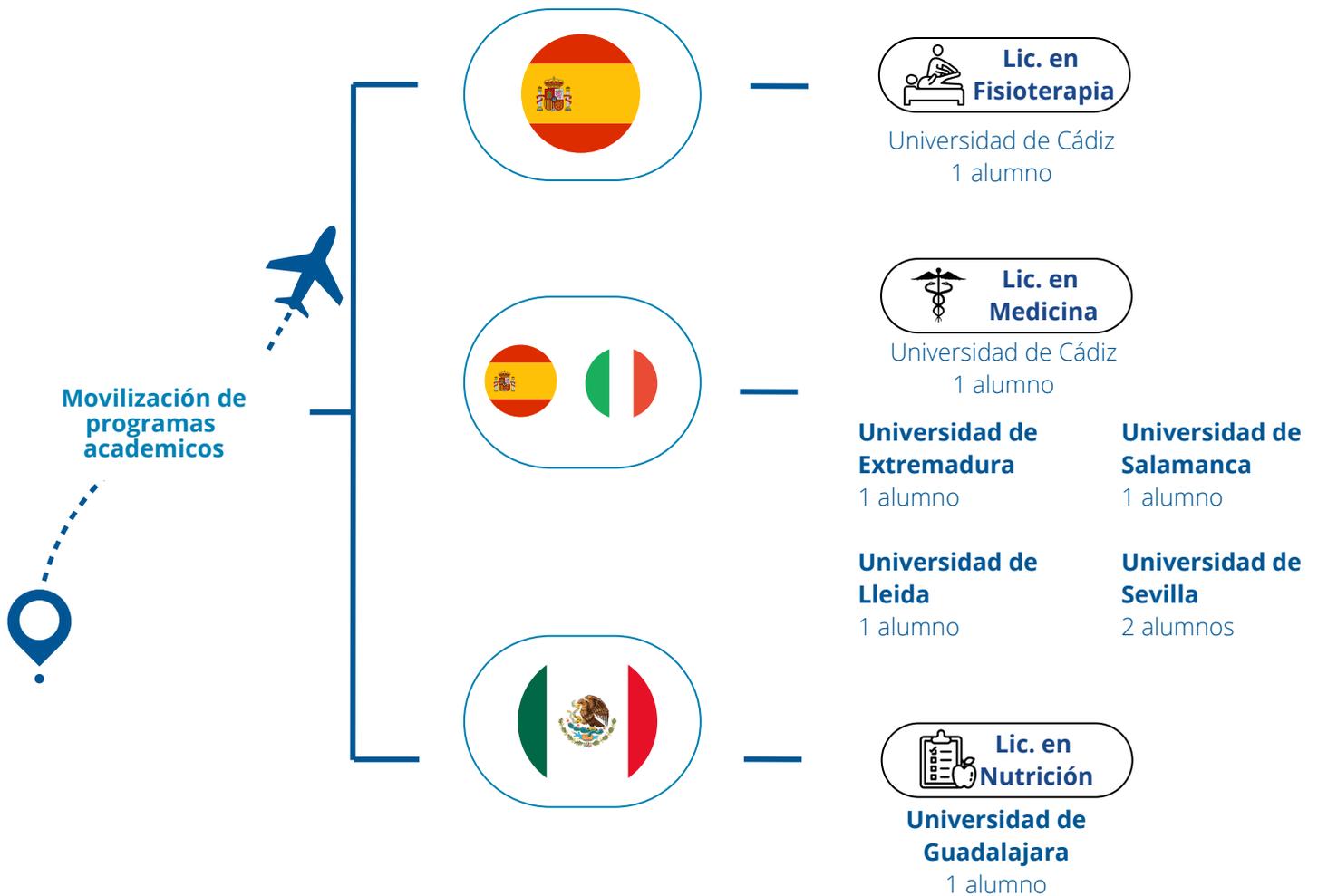
1.4.8. Superación Académica

En el 2022 se otorgó, por el Consejo de Unidad Académica en unanimidad, permiso de año sabático a un docente investigador a la Universidad de Padua, Italia. Siendo el único permiso que se tramitó durante este periodo.

1.4.9. Movilidad e internacionalización

La movilidad de docentes y alumnos no sólo es un compromiso, muestra de ello, 8 de nuestros alumnos realicen la siguiente movilización:

Tabla 25. Descripción de movilización por parte de los Programas Académicos.



TOTAL: 8 alumnos/alumnas

2. Investigación

2.1.1. Número de S.N.I. y Perfiles PROMEP

N° CVU	Nombre	Nivel	Vigencia
121216	Berra Romani Roberto	1	2020-2023
494630	Caballero López Chrystopherson Gengyny	2	2020 - 2024
88602	Cárdenas García Maura	C	2023 - 2026
122514	Cortés Riveroll José Gaspar Rodolfo	1	2022 - 2024
162171	Cortés Romero Celso Enrique	1	2021 - 2023

A photograph of a laboratory setting with glass-fronted cabinets and equipment.

2.

INVESTIGACIÓN

N° CVU	Nombre	Nivel	Vigencia
121216	Berra Romani Roberto	1	2020-2023
494630	Caballero López Chrystopherson Gengyny	2	2020 - 2024
88602	Cárdenas García Maura	C	2023 - 2026
122514	Cortés Riveroll José Gaspar Rodolfo	1	2022 - 2024
162171	Cortés Romero Celso Enrique	1	2021 - 2023
5630	García Carrasco Mario	1	2023-2027
19173	Gómez Conde Eduardo	E	2022 - Vitalicio

N° CVU	Nombre	Nivel	Vigencia
40976	González Mejía Martha Elba	1	2021-2024
613047	Hernández Alonso Enrique	1	2020 - 2023
43090	Hernández Caballero Marta Elena	C	2023 - 2026
818312	Martínez Barragán Yolanda Martina	1	2019 - 2023
20027	Pérez Fuentes Ricardo	C	2022 - 2025
227643	Soto Rodriguez Guadalupe	2	2020 - 2024
36902	Torres Rasgado Enrique	1	2022 - 2025

N° CVU	Nombre	Nivel	Vigencia
85407	Vázquez De Lara Cisneros Luis Guillermo	1	2022 - 2025
166569	Vázquez Reyes Christian Javier	1	2020 - 2023
165584	Zamora Gpinez Irma del Carmen	C	2021 - 2024

2.1.3. Resultado de investigaciones publicadas

Año de publicación	N° de artículos	N° de memorias de Congresos	N° de revistas (difusión)
2022	29	3	1

2.1.3. Redes académicas

Apegados al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, en su Eje 4 donde nos indica "Participar en redes nacionales e internacionales de innovación y transferencia de conocimiento", con el objetivo de "fortalecer la educación desarrolladora bajo un modelo de investigación abierta y comprometida que permita la actualización y mejora de nuestros programas y proyectos a través de la aplicación de la investigación"; la Facultad de Medicina en colaboración con la escuela de medicina UT Austin Dell Med, realiza estas investigaciones mediante la participación de la Secretaría de Salud del Estado de Puebla (SSEP), el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE); creando redes académicas que fortalecen las actividades que se realizan en comunidades vulnerables.

Fecha	Tema	Asistentes	Comentarios
23 de junio 2022	Cardiología: Colesterol	137	El Dr Samuel Treviño Mora de la BUAP y el Dr George Rodgers de la DMS/UT Austin la importancia del control del colesterol en la prevención y el tratamiento de las enfermedades cardiovasculares (ECV) y qué medicamentos e intervenciones dietéticas han demostrado ser más eficaces.
25 agosto 2022	Cardiología: Enfermedad coronaria	104	Dr. Erick Alberto Canché Bacab de la BUAP y Dr. Peter Monteleone de la DMS/UT Austin revisaron el diagnóstico y destacó el tratamiento basado en la evidencia de los síndromes coronarios agudos, incluidas las disparidades por género y etnia en la presentación y los resultados del tratamiento.
22 de septiembre 2022	Cardiología: Enfermedad cerebrovascular	49	D.C. Bertha Alicia León Chávez de BUAP y el Dr. Jefferson Miley de UT Austin discutieron el diagnóstico agudo y el manejo de accidentes cerebrovasculares isquémicos e intervenciones para mejorar los resultados a largo plazo para los pacientes que tienen accidentes cerebrovasculares.
27 de octubre 2022	Cardiología: Insuficiencia cardíaca congestiva	68	La Dra. Norma Cerón Enríquez de BUAP y el Dr. Raymond Biety de UT Austin destacaron las principales causas de insuficiencia cardíaca congestiva en pacientes en Texas y México y revisaron la terapia médica dirigida por directrices en la insuficiencia cardíaca congestiva.

Fecha	Tema	Asistentes	Comentarios
1 de diciembre 2022	Cardiología: Ejercicio y Nutrición	307	La Dra. Rosa María Galicia Aguilar de BUAP y el Dr. Columbus Batiste de Kaiser Permanente discutieron las adaptaciones de ejercicio y nutrición para pacientes con enfermedades cardíacas.
5 de diciembre 2022	Grandes rondas de salud global: salud y calentamiento global: encontrar la rx adecuada para ambos	30	Dr. Richard Jackson, MD, MPH de la UCLA Fielding School of Public Health presenta sobre salud y calentamiento global.
26 de enero 2023	Cardiología: Preeclampsia, Eclampsia y Cardiomiopatía	142	Dr. Juan Antonio González-Barrios de la BUAP y Dra. Caitlin Giesler de UT Austin revisó la eclampsia, la miocardiopatía posparto y otras afecciones cardíacas comunes que requieren manejo durante el embarazo y el período posparto.
30 de enero 2023	Grandes rondas: Medicina climática y resiliencia del sistema de salud	29	El Dr. Jay Lemery, MD, FACEP, FAWM, de la Facultad de Medicina de la Universidad de Colorado presenta el campo emergente de la medicina climática y la necesidad de la participación de los médicos en la salud planetaria.
23 de febrero 2023	Cardiología: Arritmias	74	El Dr. Abraham Galicia Reyes de la BUAP y el Dr. Mauricio Hong de la Escuela de Medicina Dell discutieron las arritmias comunes y su manejo
30 de marzo 2023	Cardiología: Cardiopatía Vavular	109	La Dra. Talía Maritza Leal Alvarado de BUAP y Dra. Shanti Nulu, de la Escuela de Medicina de Dell, revisó las causas comunes y el manejo de la enfermedad cardíaca valvular

2.1.4. Acciones para incorporar estudiantes a proyectos de investigación

Como se dio a conocer en el Plan de Trabajo de esta administración, “la formación académica de los docentes se ha convertido en un área de conocimiento avanzado en ciencias del aprendizaje como expertos, al mejorar su enseñanza en áreas específicas del conocimiento”, es por ello que los proyectos de investigación asumen un papel importante dentro de la facultad, muestra de ello es la participación en el Programa Delfín donde su objetivo es promover la movilidad estudiantil mediante estancias académicas de investigación, en el marco del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico con investigadores pertenecientes a las Instituciones afiliadas al programa.

La participación activa de Programas como: Jóvenes Investigadores, La ciencia en tus manos, Verano de talentos, Haciendo Ciencia en la BUAP y Veranos de Investigación Científica (AMC), han hecho que nuestros médicos pasantes del servicio social realicen su servicio en plazas de vinculación académica con investigadores e Institutos.

"Fomento a la investigación científica en materia de identificación humana", es el proyecto académico de la Licenciatura en Ciencia Forense, con ello contribuimos a formar profesionistas capaces de coordinar, dirigir y realizar la investigación científica de un hecho en el ámbito forense.

2.1.5. Proyectos aplicados como fuente de solución a problemas sociales

El compromiso social es parte medular en toda una comunidad, y como comunidad que somos, nuestra prioridad no sólo es de formar a profesionales en el área de la salud, sino también sensibilizar a los alumnos ante problemas sociales que aquejan a nuestro Estado.

Nuestros docentes, alumnos y personal administrativo en conjunto con la escuela de medicina UT Austin Dell Med, han planeado y orientado sus acciones a los más necesitados mediante Jornadas de Salud a comunidades rurales, con ello no sólo combatiremos problemas de salud sino buscaremos mecanismos de prevención que ayuden a cuidar de ellos mediante acciones en conjunto de nuestros diferentes programas educativos como: Medicina, Fisioterapia y Nutrición Clínica.

No sólo nos alineamos al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025 en su Eje 2, “Implementar un Modelo BUAP de vinculación con responsabilidad social y solidaria, basado en una cultura de creación de valor que genere desarrollo en las distintas regiones y comunidades de sus ámbitos de impacto”, sino también contribuimos a un mejor Estado, con el Programa AMPATH/MAPAS México, cuyo objetivo es buscar la mejora en la salud, en poblaciones vulnerables, manteniendo una colaboración académica con la Facultad de Medicina de la BUAP; en la cual, se han beneficiado con servicios clínicos, pláticas, talleres, así como a estudiantes y profesores a 1603 personas.

Tabla 26. Beneficiados a través del Programa AMPATH/MAPAS

Número total alcanzados a través del Programa AMPATH/MAPAS	1603
Individuos alcanzados con Servicios Clínicos (consultas y referencias)	327
Individuos alcanzados con sesiones de promoción de la salud (miembros de la comunidad alcanzados con sesión de promoción de la salud a través de Pláticas/Talleres por AMPATH/MAPAS Pasantes en las clínicas y escuelas, 1a Jornada Integral y Proyectos AMIA)	346
Individuos alcanzados a través de capacitación e investigación (estudiantes, profesores, miembros de la comunidad que participan en seminarios y clases de MAPAS o involucrados en grupos de investigación colaborativos)	930

Sin duda estos lazos son los que nos motivan y alientan a formar profesionales en la salud mediante su desempeño y formación en la atención médica y salud comunitaria, por ello en conjunto con AMPATH/MAPAS México se realizó la 1a Jornada Integral en Salud de MAPAS en San Francisco Xochiteopan del 15 al 16 de marzo sirviendo tanto a esta comunidad como a la Colonia Agrarista en la que se llevó un equipo multidisciplinario de 101 voluntarios durante los dos días, incluidos estudiantes de medicina, pasantes, residentes del HUP, docentes y estudiantes de fisioterapia, nutrición y estomatología. Se llevaron a cabo 312 consultas de pacientes y más de 100 personas asistieron a pláticas de promoción de salud sobre una variedad de temas que incluyen primeros auxilios, diabetes, pausas activas y la importancia de la actividad física, y estimulación temprana.

Tabla 27. Servicios Clínicos en la 1ª Jornada

Servicios clínicos en la 1a Jornada	N°.
Consultas de Medicina Interna	45
Consultas de Obstétrica/Ginecología	25
Consultas de Pediatría	34
Consultas de Fisioterapia	46
Consultas de Radiología (Ultrasonido)	10
Consultas de Estomatología	152

Tabla 28. Participantes de BUAP en la 1ª Jornada

Servicios clínicos en la 1a Jornada	N°.
Coordinadoras de Facultad de Medicina (Docente Y Especialistas Médicas de Facultad de Medicina)	2
Docentes de Facultad Medicina (Nutrición clínica, Fisioterapia)	4
Médicos Residentes del HUP	9
Pasantes (Medicina, fisioterapia, nutrición clínica)	21
Estudiantes de Facultad Medicina (Medicina, Nutrición clínica, Fisioterapia)	16
Coordinador/Docente de Estomatología	1
Pasantes de Estomatología	4
Estudiantes de Estomatología	44

Estas acciones y proyectos sociales se lleva a cabo por la "Implementación del modelo comunitario de prevención y detección temprana del cáncer en comunidades marginadas en Puebla", proyecto que ha sido aprobado y que se lanzará en el mes de junio ya que este proyecto apoyará la capacitación de voluntarios comunitarios como agentes de salud en las comunidades para mejorar el conocimiento sobre cáncer y salud comunitaria, así como fortalecerá la detección temprana del cáncer de mama, cuello uterino y próstata en el nivel de atención primaria en nuestras comunidades asociadas, en el segundo año se planea realizar una reunión para compartir resultados y mejorar prácticas con líderes de la salud en Puebla.

3.1. Egresados

3.1.1. Seguimiento a egresados

Se realizó el reporte de seguimiento de todos y cada uno de los programas académicos de la Facultad de Medicina, a partir de la encuesta de egresados que se practicaron del año 2017-2020 generándose así los reportes para cada uno de los coordinadores de programa, quienes se encuentran enterados de las fortalezas y oportunidades de sus planes de estudios, con la finalidad de tomarlos en consideración para siguiente actualización.

3.1.2. Convocatorias y oferta académica para egresados

En vinculación con la Bolsa de Trabajo Universitaria BUAP, se publicaron de manera constante las ofertas laborales disponibles para los egresados de la BUAP.

Para atender a los alumnos de la Facultad de Medicina interesados en presentar el examen CENEVAL EGEL - MEDI Y EGEL- NUTRI, se desarrolló un programa informático que facilitó a los postulantes realizar el proceso de inscripción y envío de documentación requerida para sustentar el examen CENEVAL; y a su vez facilitó al personal administrativo el seguimiento de las solicitudes y verificación del cumplimiento de los requisitos establecidos.

Se realiza el 1er Curso de preparación ENARM, donde proyecta a la Facultad de Medicina en actividades extracurriculares que nos permiten capacitación a nuestros egresados y a la de otras instituciones, para su mejor desempeño en el examen para residencias médicas.

Mediante la invitación a egresados exitosos se buscan ponencias como "De la BUAP a Harvard, consejos prácticos para lograr la especialidad médica en los Estados Unidos" para fomentar a los estudiantes una visión y orientación para aspirantes a especializarse en el extranjero y confirmar la aceptación que tienen nuestros egresados en Universidades y Hospitales en otros países.



3.2. Eventos

Para dar una respuesta rápida, precisa y oportuna a los docentes y alumnos se diseñó material gráfico y páginas web para eventos, a través del área de comunicación, donde no sólo garantiza la distribución oportuna sino también se logró superar el nivel de respuesta en tiempo y forma. Se realizó en conjunto con la Dirección de Diseño Institucional materiales gráficos, como logotipos, banners, carteles, convocatorias, lonas, gafetes, plantillas, entre otros materiales gráficos, así como páginas web, para diferentes eventos, cursos y talleres, que se han llevado a cabo en nuestra facultad. Entre los más relevantes tenemos:

Se publicaron convocatorias para los seminarios virtuales que se llevaron a cabo de forma mensual, así como las diferentes convocatorias para las jornadas de salud que se llevaron a cabo en colaboración con dicha institución, Beca Semillas, etc.

Se realizó la bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso: Se diseñó un micrositio con la información más relevante y de interés, a la cual los alumnos de nuevo ingreso deben tener acceso, facilitándole así la consulta de la misma. También se encuentran contenidas en este micrositio, entrevistas hechas a los coordinadores de cada programa académico, así como a alumnos destacados de las mismas.

Se realizaron eventos como: Caminata Perruna, Día del Médico, La Voz Médico, Día de Muertos, Concurso de ofrendas, Semblanzas de Mujeres, Día Internacional de la Mujer, Jueves de Cultura en coordinación con la Vicerrectoría de Extensión y Difusión de la Cultura, entre otros.

Para complementar la difusión de los eventos, se implementó un calendario editorial en el cual se puntualizó la fecha y hora en que se publicó la información referente a las actividades que se llevaron a cabo en la Facultad, con la finalidad de que el alumnado, personal docente y administrativo estén informado sobre ellas, en tiempo y forma.

Se gestionó con Comunicación Institucional, la difusión de las convocatorias para inscripción de las Maestría en Administración de Servicios de Salud y la Maestría en Ciencias Médicas e Investigación, mediante entrevistas radiofónicas, logrando una mayor matrícula.

Se llevó a cabo la gestión de levantamiento de imágenes y video con Comunicación Institucional, para la creación del micrositio de Bienvenida para alumnos de nuevo ingreso y para la Campaña de Concientización del cuidado de las instalaciones recién remodeladas de la Facultad.

3.2.1. Actividades Culturales

Respondiendo a las expectativas culturales y de integración lúdica, la Facultad de Medicina integró el primer Comité Estudiantil de Actividades Extracurriculares (CEAE), integrado por los siete programas educativos, 25 alumnos que llevan a cabo actividades de esparcimiento, culturales y educativos, donde el principal interés y valor es mantener a las siete unidades académicas para apoyar, crear y contribuir en la mejora continua de la vida estudiantil, tal como lo menciona el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, "Asegurar condiciones para la mejora de la salud física y emocional de los universitarios, que incidan en su desempeño productivo y gratificante".

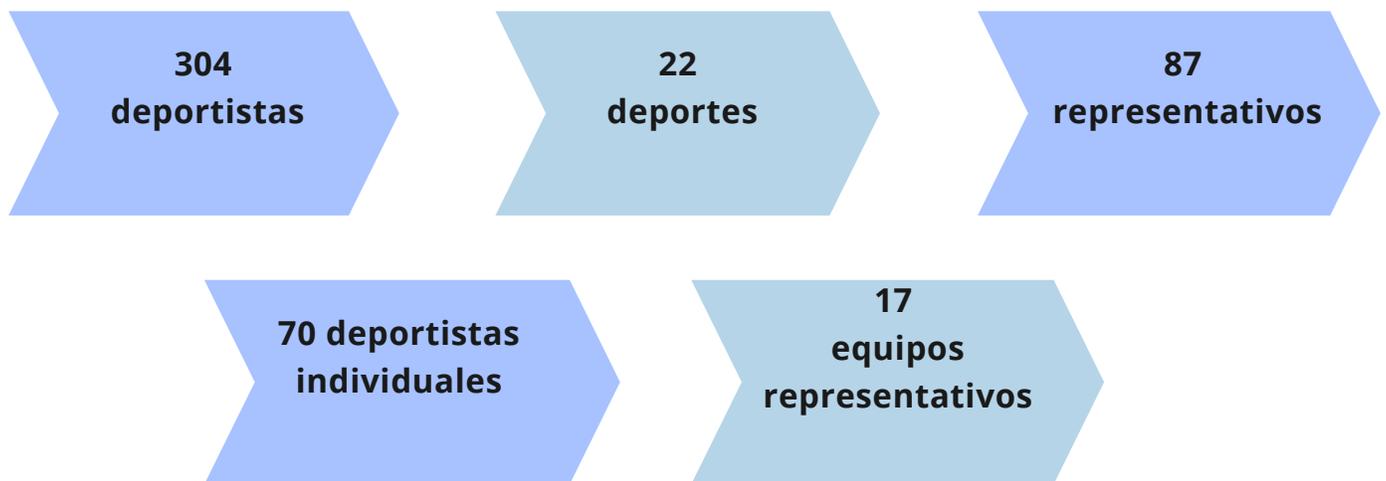
Las actividades realizadas por este Comité son: Festejos de los programas educativos en su día, concurso de ofrendas y calaveritas literarias, bienvenida a alumnos de nuevo ingreso, conferencias, jueves de cultura en participación con la Vicerrectoría de Extensión y Difusión de la Cultura, Conmemoración día de la Mujer, Semblanza del Día de la Mujer, Taller de Autodefensa, apoyo en actividades deportivas como apoyo a la Universiada, torneos deportivos, así como los jueves de baile, sin duda actividades que no sólo mantienen el espíritu libre sino mantiene la integración universitaria.

Con ello se han involucrado a más de 500 alumnos en estas actividades, demostrando no sólo su capacidad organizativa, sino participativa en las diferentes actividades.

3.2.2. Actividades Deportivas

La formación que tienen nuestros estudiantes no podemos sustentarla única y exclusivamente en el ámbito académico, nuestros alumnos deben de tener una formación integral así como actividades deportivas, por ello, la Coordinación del Deporte integró exitosamente a los 7 programas educativos de la Facultad de Medicina, formando equipos de: Basquetbol femenino, basquetbol varonil, basquetbol 3x3 femenino, softbol, tochito femenino, voleibol de playa femenino, futbol asociación varonil, handball femenino, futbol asociación femenino, futbol bardas varonil, atletismo, boxeo, esgrima, gimnasia aero, judo, karate, tae kwon do, tenis, tenis de mesa.

Muchos de los logros señalados son fruto del alto desempeño de los deportistas que conforman este programa.



Este año fue muy importante para nuestros deportistas, orgullosamente podemos decir que la Universiada organizada por nuestra Institución superó nuestras expectativas con los siguientes resultados:

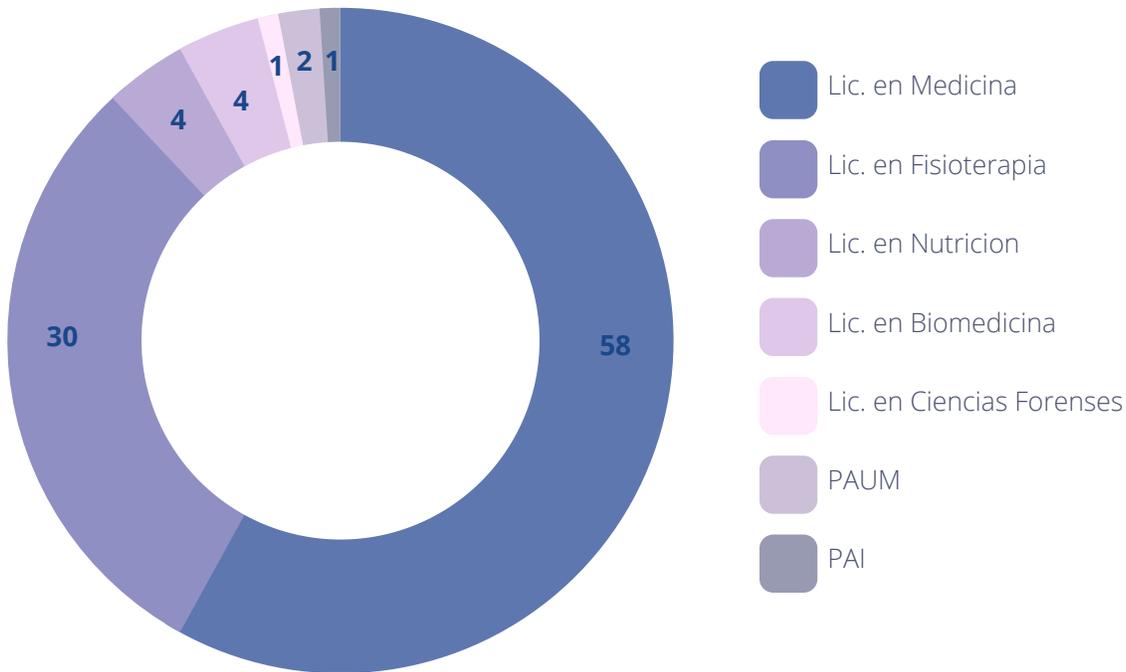


- 21 medallas de oro
- 11 medallas de plata
- 15 medallas de bronce

Donde el 54% de nuestros representativos obtuvieron medalla en sus respectivas disciplinas. Logrando posicionarse en el Tercer Lugar del medallero Institucional.

Tabla 29. Número de deportistas de la Facultad de Medicina BUAP

DEPORTISTAS FACMED



3.2.3. Actividades Recreativas

Con el propósito de contribuir a un sano esparcimiento recreativo el Comité Estudiantil de Actividades Extracurriculares (CEAE), así como alumnos interesados por tener un rato de esparcimiento y sana convivencia, apoyaron en las celebraciones de las unidades académicas mediante concursos de canto, música como La Voz Médico, show de talentos, rallys, integración en eventos como partidos de futbol, kermés, caminata perruna, actividades del Día de Muertos, así como festejos del 14 de febrero.

Las "Pausas Activas" impartidas por los alumnos de Fisioterapia, han hecho que el personal no académico mantenga un tiempo corto de descanso dedicado a estirar y/o ejercitar el cuerpo para prevenir lesiones osteomusculares, corregir la postura, disminuir el estrés y mejorar el desempeño laboral.

4. Transferencia tecnológica e integración social

4.1. Servicio Social, Práctica Profesional e Internado Rotatorio de Pregrado

Tal como lo menciona el Programa de Desarrollo Institucional 2021-2025 en su Eje 3: Educación Desarrolladora para la Transformación, la práctica profesional y el servicio social, es el momento clave de su educación experiencial. Todo ello para que el estudiante, ya como egresado y en una imagen deseada, asuma roles activos para transformar la sociedad hacia mejores valores de la vida. Por ello la Facultad de Medicina sabedora de esta responsabilidad, ha gestionado los mecanismos necesarios para que los alumnos de los programas educativos mantengan el mayor número de plazas en su Práctica Profesional, Servicio Social, e Internado Rotatorio de Pregrado, no sólo a través de convenios con instituciones de salud pública y privada.

Se unificó la Cedula de Supervisión de forma conjunta entre la Coordinación de Práctica Clínica Profesional, la Coordinación de Internado Rotatorio de Pregrado y la Coordinación de Servicio Social, en la Licenciatura en Medicina.

Programa Académico Pregrado	Servicio Social	Práctica Profesional
Licenciatura en Medicina	1108	1449
Licenciatura en Biomedicina	34	23
Licenciatura en Fisioterapia	201	185
Licenciatura en Nutrición Clínica	98	30
Licenciatura en Ciencia Forense	32	56
Profesional Asociado en Imagenología	4	18
Profesional Asociado en Urgencias Médicas	28	21
Total de matrícula	1505	1782

4. Transferencia Tecnológica e Integración Social



En la práctica clínica con esfuerzo y capacidad de gestión, se ha cubierto en su totalidad el 100 % de plazas requeridas de los alumnos y alumnas aspirantes a la práctica clínica. Muestra de ello lo observamos en la siguiente tabla.

Tabla 30. Relación de plazas de Práctica Clínica 2022-2023

PERIODO	PRIMAVERA 2022	OTOÑO 2022	PRIMAVERA 2023	OTOÑO 2023
PC I	89	145	92	625
PC II	353	416	370	429
PC III	416	354	416	395
TOTAL	858	925	878	1449
% DE INCREMENTO		7.8 %	-5.1 %	65 %

Plazas Gestionadas por Institución:

- ISSSTEP: 250
- IMSS: 152

Acciones logradas en la Práctica Clínica:

1. Se actualizaron Convocatorias de Prácticas Clínica Profesional I, II, III
2. Se actualizaron competencias profesionales para campos clínicos y Simulación Clínica.
3. Se actualizaron planes de estudio de PCP I, II y III.
4. Se actualizaron el reglamento de campos clínicos en PCP; ello con fundamento en los vigente por parte de PCP-BUAP y la Norma Oficial Mexicana de Emergencia NOM-EM-033-SSA3- 2022, educación en salud: Criterios para la utilización de los establecimientos para la atención médica como campos clínicos para ciclo clínicos e internado de pregrado de la Licenciatura en Medicina.
5. Se creó el formato de Historia Clínica para Práctica Clínica Profesional.

En el Servicio Social de la Licenciatura en Medicina, durante los años 2021 y 2022, se realizaron las siguientes actividades:

- Se verificó y legalizó la documentación y se digitalizó la información de los expedientes en electrónico de los alumnos, solicitados por Contraloría.
- En coordinación con la Dirección de Administración Escolar se llevó un control total de la acreditación de calificaciones de término de los alumnos de Servicio Social, (de los 2 periodos) .
- Se publicaron 2 convocatorias (enero y julio) a toda la Comunidad de la Licenciatura en Medicina.
- Se realizó el trámite para recibir solicitudes por parte de alumnos en la modalidad de plazas foráneas las cuales contamos con Convenios con los estados e instituciones de Chiapas, Guerrero, Oaxaca. Querétaro, SEDENA, IMSS y SSEP.
- Las plazas por enfermedad, deben ser justificadas exclusivamente por enfermedades de alto riesgo, mismas que deberán ser demostrables con diagnóstico, para que la Secretaria de Salud (SSA) pueda otorgar dichas plazas.

Convenios Vigentes a la fecha:

- En Programa de Investigación Nacional. Convenio con el Instituto Nacional de Cancerología,
- Instituto Nacional de Ciencias Médicas Salvador Zubirán, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER),
- Hospitales MAC (Medica Avanzada Contigo)
- Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, Manuel Velasco Suárez (INNN)
- IMSS-Puebla
- Clínica Ruiz
- CEPAN (Centro Especializado en Pediatría y Atención Neonatal)
- Medica Santa Carmen S.A.P.I de C. V.
- Honorable Ayuntamiento del Municipio de Zapotlán el Grande, Jalisco
- El Centro de Hematología y Medicina Interna S.A. de C.V.
- Municipio Honey, Tepango de Rodríguez, Tlacuilotepec y Tlaxco
- Clínica One Especialized Oncology
- Centro de Desarrollo Infantil (CENDI)

Tabla 31. Periodos anuales de plazas

<p>1 febrero de 2022 a enero 2023</p> <p>385 alumnos (Lista normal) 15 alumnos (2da lista)</p>	<p>2 agosto de 2022 a Julio2023</p> <p>240 alumnos (Lista normal) 10 alumnos (2da lista)</p>
<p>3 febrero de 2023 a enero 2024</p> <p>454 alumnos (Lista normal) 4 alumnos (2da lista)</p>	<p>TOTAL</p> <p>• 1108 alumnos</p>

A continuación, se detallan las promociones de Servicio Social quedando la gestión de la siguiente manera.

Promoción febrero 2022 a enero 2023, agosto 2022 a julio 2023 y febrero 2023 a enero 2024.

Tabla 32. Tipos de plaza, periodo 2022-2024

Tipo de plaza	Febrero 2022 a enero 2023	Agosto 2022 a julio 2023	Febrero 2023 a enero 2024
SSA	164 alumnos	92 alumnos	164 alumnos
SSA por enfermedad	6 alumnos		
Donación de órganos	5 alumnos		
IMSS	73 alumnos	61 alumnos	77 alumnos
IMSS rotatorio			25 alumno
IMSS trabajador	4 alumnos	2 alumnos	1 alumno
Foráneas IMSS, SSA, Cruz Roja	17 alumnos		8 alumnos
Universitaria	90 alumnos	58 alumnos	141 alumnos
Investigación CIFRHS	40 alumnos	23 alumnos	42 alumnos
Otras ISSSTEP, SEDENA	2 alumnos	14 alumnos	

Tabla 33. Investigación por CIFRHS, periodo 2022-2024

SEDE	ESTADO	Febrero 2022 a enero 2023	Agosto 2022 a julio 2023	Febrero 2023 a enero 2024
ASOCIACIÓN PARA EVITAR LA CEGUERA EN MÉXICO I.A.P	CDMX			1 alumnos
CENTRO DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA DE ORIENTE	Puebla	2 alumnos	2 alumnos	
CENTRO DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA DEL NORESTE IMSS		4 alumnos		
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS MICROBIOLÓGICAS	Puebla		1 alumno	
CENTRO DE INVESTIGACIÓN ONCOLÓGICA UNA NUEVA ESPERANZA	Puebla	1 alumno		
CENTRO MEDICO NACIONAL SIGLO XXI	CDMX	3 alumnos		
HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA FRAY ANTONIO ALCALDE	Guadalajara			1 alumno
FACULTAD DE MEDICINA DE LA BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA	Puebla	2 alumnos	3 alumnos	9 alumnos
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS, BUAP	Puebla			1 alumno
HOSPITAL GENERAL "DR. EDUARDO VÁZQUEZ NAVARRO"	Puebla	1 alumno		1 alumno
HOSPITAL DE ESPECIALIDADES DEL CENTRO MEDICO NACIONAL "GRAL DE DIV MANUEL AVILA CAMACHO"	Puebla	2 alumnos	1 alumno	
HOSPITAL UNIVERSITARIO DE PUEBLA	Puebla			1 alumno
INSTITUTO CARDIOVASCULAR DE PUEBLA	Puebla			1 alumno
DPTO DE ENFERMERIA CLINICA, DIVISION DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERIAS, CAMPUS CELAYA	Celaya		1 alumno	
HOSPITAL DE ESPECIALIDADES "DR. ANTONIO FRAGA MOURET" CENTRO MÉDICO NACIONAL, "LA RAZA"	CDMX		2 alumnos	
HOSPITAL UNIVERSITARIO "DR. JOSÉ ELEUTERIO GONZÁLEZ"	CDMX	1 alumno		
HOSPITAL INFANTIL DE MÉXICO FEDERICO GÓMEZ	CDMX	2 alumnos		
HOSPITAL GENERAL "DR. MANUEL GEA GONZÁLEZ"	CDMX			1 alumno

Tabla 34. Números de alumnos por Sede, periodo 2022-2024

SEDE	ESTADO	Febrero 2022 a enero 2023	Agosto 2022 a julio 2023	Febrero 2023 a enero 2024
HOSPITAL MEDICA SUR	CDMX	2 alumnos		
INSTITUTO DE CIENCIAS BUAP	Puebla			1 alumno
INSTITUTO NACIONAL DE ASTROFÍSICA, ÓPTICA Y ELECTRÓNICA	Puebla			1 alumno
INSTITUTO NACIONAL DE CANCEROLOGÍA	CDMX	3 alumnos	2 alumnos	2 alumnos
INSTITUTO NACIONAL DE CARDIOLOGÍA "IGNACIO CHÁVEZ"	CDMX	3 alumnos	3 alumnos	3 alumnos
INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS MÉDICAS Y NUTRICIÓN "DOCTOR SALVADOR ZUBIRÁN"	CDMX	2 alumnos	1 alumno	5 alumnos
INSTITUTO NACIONAL DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS ISMAEL COSIO VILLEGAS	CDMX	4 alumnos	1 alumno	5 alumnos
INSTITUTO NACIONAL DE NEUROLOGÍA Y NEUROCIRUGÍA MANUEL VELASCO SUÁREZ	CDMX	2 alumnos	3 alumnos	
INSTITUTO NACIONAL DE PERINATOLOGÍA ISIDRO ESPINOZA DE LOS REYES	CDMX			1 alumno
INSTITUTO NACIONAL DE MEDICINA GENÓMICA	CDMX			1 alumno
INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "LUIS GUILLERMO IBARRA IBARRA"	CDMX		1 alumno	2 alumnos
INSTITUTO NACIONAL DE PEDIATRÍA	CDMX	1 alumno	1 alumno	3 alumnos
INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA RAMÓN DE LA FUENTE MUÑIZ	CDMX	1 alumno	1 alumno	2 alumnos
CHRISTUS MUGUERZA HOSPITAL BETANIA	Puebla	2 alumnos		

Tabla 35. Curso de inducción al servicio social

Promoción	Ciclo	Modalidad
8 de enero de 2022	Ciclo anual febrero 2022 a enero 2023	En la Modalidad Virtual a través de la Plataforma Cisco Webes Events
4 de julio de 2022	Ciclo anual agosto 2022 a Julio 2023	En la Modalidad Virtual a través de la Plataforma Cisco Webes Events
6 de enero de 2023	Ciclo anual febrero 2023 a enero 2024	En la Modalidad Virtual a través de la Plataforma Cisco Webes Events

Tabla 36. Repartos de plazas de servicio social fueron programados de la siguiente manera:

Promoción	Ciclo	Alumnos
24 de enero 2022	Ciclo anual febrero 2022 a enero 2023	401 alumnos
25 de julio 2022	Ciclo anual agosto 2022 a Julio 2023	250 alumnos
23 de enero 2023	Ciclo anual febrero 2023 a enero 2024	458 alumnos
TOTAL		1109 alumnos

Tabla 37. Catalogo de plazas de Servicio Social por la SSA

Promoción	Alumnos
Ciclo anual febrero 2022 a enero 2023	401 alumnos
Ciclo anual agosto 2022 a Julio 2023	250 alumnos
Ciclo anual febrero 2023 a enero 2024	458 alumnos
TOTAL DE PLAZAS	1109 plazas

Tabla 38. Cartas de liberación y constancias de término

Cartas de Liberación	Alumnos	Constancia de término	Reposición de cartas de liberación
Ciclo anual febrero 2022 a enero 2023	390 alumnos	73	16
Ciclo anual agosto 2022 a Julio 2023	Se encuentran cursando Servicio Social		
Ciclo anual febrero 2023 a enero 2024	Se encuentran cursando Servicio Social		
TOTAL	390 alumnos	73	16

Objetivo General

La Coordinación de Internado Rotatorio de Pregrado, tiene como función principal, gestionar plazas para que los alumnos cursen el internado rotatorio de pregrado, durante 12 meses, dividido en seis materias:



Tabla 39. Número de plazas de otoño 2022 y primavera 2023

Promoción	N° de plazas	Sede
Otoño 2022	355 plazas	10 internacionales a Colombia
Primavera 2023	515 plazas	6 internacionales: 2 a Francia 4 a Colombia

El IRP debe ser realizado al interior de una Unidad Hospitalaria, donde se garantice el aprendizaje del alumno antes del servicio social.

Al año se tienen dos promociones de las cuales se resume lo siguiente:

Tabla 40. Promoción Otoño 2022 (junio 22-Julio23)

Alumnos participantes			Plazas ofertadas			Rechazo de plaza o no asistencia
TOTAL	1era lista	2da lista	Estatales	Foráneas	Internacionales	
355	344	11	278	65	10	2

Tabla 41. Distribución de plazas por sedes estatales (junio 22-Julio23)

SSEP	IMSS	ISSSTE	ISSSTEP	MILITAR	PRIVADAS
157	45	7	19	4	46

Tabla 42. Distribución de plazas por sedes foráneas (junio 22-Julio23)

PLAZAS	ALUMNOS	SEDES
SSA	9	2 INCNSZ 3 Quintana Roo 2 HRAE Ixtapaluca 2 Cd. Salud Tapachula
IMSS	19	11 San Luis 6 Edo. De México 2 Tlaxcala
ISSSTE	14	
SEDENA	16	16 Ciudad de México
Privadas	7	1 ABC 2 Médica Sur CDMX 1 Hospital Español 3 Policlínica Xalapa

Tabla 43. Distribución de sedes internacionales (junio 22-Julio23)

SEDE INTERNACIONAL	ALUMNOS	BECA
Fundación Sanitas (Bogotá, Colombia)	1	Dirección General de Desarrollo Internacional



Tabla 44. Promedios (junio 22-Julio23)

LISTA DE ASIGNACIÓN	PROMEDIO MÁS ALTO	PROMEDIO MAS BAJO
Primera lista	9.8	8.04
Segunda lista	9.36	8.71

Tabla 45. Plazas especiales (junio 22-Julio23)

	PLAZAS DE TRABAJADOR	PLAZAS DE ENFERMEDAD
IMSS	2	4 aprobados por comité
ISSSTE	3	

Tabla 46. Distribución de becas (junio 22-Julio23)

BECAS FEDERALES	BECAS PRIVADAS	BECAS UNIVERSITARIAS
76	44	233
<ul style="list-style-type: none"> 45 SSEP 24 IMSS: 18 IMSS Puebla 6 IMSS Edo. México 2 INCMSZ 5 ISSSTE 	<ul style="list-style-type: none"> 1 ABC CDMX 4 Hosp. Beneficencia Española 2 Hospital Betania 1 Hospital Español 2 Hospital Puebla 20 Hospital Universitario de Puebla 2 MAC Puebla 2 Médica Sur CDMX 10 Fundación Sanitas (DGDI) 	<p>ESTATALES</p> <ul style="list-style-type: none"> 112 SSA Puebla 27 IMSS Puebla 4 ISSSTE Puebla 19 ISSSTEP Puebla 6 Hospital Guadalupe Puebla 2 Hospital Elipse 4 URBAJ 4 Hospital Policlínica Óptima Teziutlán 4 SEDENA Puebla <p>FORÁNEAS</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 SSA Quintana Roo 2 HRAE Ixtapaluca 2 Ciudad Salud Tapachula 11 IMSS San Luis Potosí 2 IMSS Tlaxcala 6 ISSSTE León Guanajuato 2 ISSSTE Tlaxcala 4 ISSSTE Veracruz 16 SEDENA CDMX 3 Privada Veracruz

Tabla 47. Promoción primavera 2023 (Enero - Diciembre 23)

Alumnos participantes			Plazas ofertadas			Rechazo de plaza o no asistencia
TOTAL	1era lista	2da lista	Estatales	Foráneas	Internacionales	
516	507	9	417	91	6	2

Tabla 48. Distribución de plazas por sedes estatales (Enero - Diciembre 23)

SSEP	IMSS	ISSSTE	ISSSTEP	MILITAR	PRIVADAS
256	46	12	25	10	68

Tabla 49. Distribución de plazas por sedes foráneas (Enero - Diciembre 23)

SSA	IMSS	ISSSTE	MILITAR	PRIVADAS
256	46	12	10	68

Tabla 50. Distribución de sedes internacionales (Enero - Diciembre 23)



Sede Internacional	Alumnos	Beca
Universidad Autónoma de Bucaramanga (Colombia)	5	sin beca
Université Claude Bernard Lyon	1	sin beca

Tabla 51. Promedios (Enero - Diciembre 23)

LISTA DE ASIGNACIÓN	PROMEDIO MÁS ALTO	PROMEDIO MAS BAJO
Primera lista	9.84	8.07
Segunda lista	9.62	7.81

Tabla 52. Plazas especiales (Enero - Diciembre 23)

	PLAZAS DE TRABAJADOR	PLAZAS DE ENFERMEDAD
IMSS PUEBLA	1	1 aprobado por comité
IMSS TLAXCALA	1	

Tabla 53. Distribución de becas para internado rotatorio (Enero - Diciembre 23)

BECAS FEDERALES	BECAS PRIVADAS	BECAS UNIVERSITARIAS
80	29	399
<ul style="list-style-type: none"> 42 SSA 2 INCAN 1 INCMNSZ 14 IMSS 10 ISSSTE 11 ISSSTEP 	<ul style="list-style-type: none"> 4 Hospital Ángeles Puebla 5 Hospital Betania Puebla 20 Hospital Universitario Puebla 20 Hospital Universitario de Puebla 2 MAC Puebla 2 Médica Sur CDMX 	<p>ESTATALES</p> <ul style="list-style-type: none"> 214 SSA Puebla 34 IMSS Puebla 2 ISSSTE Tehuacán Puebla 14 ISSSTEP 10 SEDENA Puebla 6 Clínica URBAJ 2 Cruz Roja 6 Grupo Médico "La Concepción" 6 Hospital Elipse 6 Hospital Guadalupe 5 Hospital La Paz 5 Hospital MAC Puebla 3 Sanatorio Ángeles Tehuacán <p>FORÁNEAS</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Baja California 15 Gea González 19 SEDENA 7 ISSSTE León Guanajuato 2 HRAE Ixtapaluca 2 Querétaro (HG Cadereyta) 5 Quintana Roo 4 Hospital Ángeles SLP 21 IMSS SLP 2 HRAE "Ciudad Salud" Chiapas 5 ISSSTE Tlaxcala 3 ISSSTE Córdoba Ver.

Tabla 53. Nivel de aprobación en el internado rotatorio

PERIODO	ALUMNOS APROBADOS			ALUMNOS REPROBADOS
	SEMESTRE	CUATRIMESTRE	FENIX	
PRIMAVERA 21	116	128	1	5
OTOÑO 22	430	26	1	6

Tabla 54. Bajas de IRP

PERIODO	BAJA POR ENFERMEDAD	BAJA POR EXPULSIÓN	BAJA VOLUNTARIA
OTOÑO 21	0	1	0
PRIMAVERA 22	2	1	5
OTOÑO 22	6	5	1
PRIMAVERA 23	5	6	4

Tabla 55. Convenios firmados en este periodo:

Institución	Estado	Tipo	Vigencia
IMSS San Luis Potosí	San Luis Potosí	Pública	4 años
Hospital Elipse	Puebla	Privado	4 años
ISSSTE Tlaxcala	Tlaxcala	Público	2 años

Institución	Estado	Tipo	Vigencia
Christus Murgueza - Hospital Betania	Puebla	Pública	5 años
Servicios de Salud del Estado de Querétaro	Querétaro	Público	5 años
Hospital Puebla	Puebla	Privado	4 años
Clínica URBAJ	Puebla	Privado	3 años
IMSS Nuevo León	Nuevo León	Público	5 años
IMSS Quintana Roo	Quintana Roo	Público	3 años
IMSS Veracruz Sur	Veracruz	Público	3 años
Hospital de Alta Especialidad de Ixtapaluca	CDMX	Público	5 años

Tabla 56. Convenios en trámite:

<p>HOSPITAL MÉDICA SUR</p> <p>Estado - CDMX Tipo - Privado Vigencia - 4 años</p>	<p>HOSPITAL ESPAÑOL</p> <p>Estado - CDMX Tipo - Privado Vigencia - 4 años</p>	<p>ISSSTE GUANAJUATO</p> <p>Estado - Guanajuato Tipo - Público Vigencia - 4 años</p>
<p>CRUZ ROJA PUEBLA</p> <p>Estado - Puebla Tipo - Privado Vigencia - 4 años</p>	<p>IMSS DF SUR</p> <p>Estado - CDMX Tipo - Público Vigencia - 4 años</p>	

La Coordinación de Internado Rotatorio de Pregrado, cuenta con un manual de procesos que describe de manera clara y detallada los pasos, procedimientos y normas que deben seguirse para realizar las actividades de Internado Rotatorio de Pregrado de manera eficiente y consistente.

La Coordinación de Internado Rotatorio de Pregrado, respondiendo al Plan de Trabajo de la Dirección, se ha comprometido a gestionar campos clínicos a nivel estatal y nacional, para garantizar que el 100% del alumnado que aspira a realizar su IRP, tenga una plaza a su disposición.

Si bien, nos encontramos con un alto número de egresados, en especial en las promociones de Primavera (enero-diciembre), con la gestión del equipo de la Coordinación de Internado Rotatorio, y realizando el apoyo de la Dirección de la Facultad de medicina y especialmente de la Rectora la DC. Lilia Cedillo Ramírez, ningún alumno se ha quedado sin plaza en las últimas promociones presentadas, garantizando que esto continúe en el futuro, teniendo aseguradas nuevas plazas, gracias a la gestión de nuevos convenios que nos servirán de apoyo para los siguientes años.

4.2. Transferencia e Innovación

4.2.1. Proyectos de Innovación

Se habilitaron aulas interactivas para mejor aprovechamiento de los estudiantes, proporcionando una mejora educativa y de docencia.

Se desarrolló el proyecto de impacto ambiental, en el que se buscó la disminución considerable del uso de material de oficina, como papel bond, tóner, mantenimiento, costos y tiempos de entrega al personal administrativo.

4.3. Integración Social

4.3.1. Acciones a favor del medio ambiente

Se gestionó ante la Contraloría General el visto bueno para elaborar un acta y dar de baja el material didáctico dañado, el cual fue entregado a la Coordinación General de Desarrollo Sustentable para efectos de reciclaje.

Tomando las debidas precauciones se recolectó por separado el manejo de los materiales de RPBI.

En coordinación con Servicios Generales se realizó periódicamente la supervisión de las áreas verdes para mantenerlo en un buen estado, con ellos se realizó la poda de árboles y la reubicación de alguno ellos.

Iniciamos con el proyecto de digitalización de procesos administrativos, reduciendo considerablemente el uso de papel en el ámbito secretarial, haciendo eficientes las tecnologías de la facultad.

Buscamos el menor consumo de agua, con ello se gestionó la compra de mingitorios, tazas y llaves de bajo consumo de agua.

4.3.2. Acciones a favor de equidad de género

Se convocó mediante medios digitales a la comunidad de la facultad para constituir la Unidad de Equidad de Género y contra el Acoso, la cual se integró por: 2 docentes, 2 estudiantes y 2 administrativos, con el aval del Consejo de Unidad Académica.

Se han facilitado las herramientas necesarias para llevar a cabo esta labor como la capacitación a los integrantes con el Diplomado de Derechos Humanos y Equidad de Género.

Adicionalmente se les designó un espacio estratégicamente ubicado que cuenta con un horario flexible para la atención especializada para recibir y clasificar quejas y solicitudes al respecto.

5. Gestión

5.1. Planeación

5.1.1. Mejora en los procesos escolares

En un mundo lleno de tecnología donde la visualización es una de las principales herramientas, se ha instruido a través del área de comunicación, dar una mayor difusión a los canales oficiales de esta facultad, con el único propósito de mantener una óptima comunicación que nos acerque no sólo a los estudiantes, sino también al personal académico y no académico, para asegurar información oficial por parte de la institución y de la facultad.

En el periodo comprendido en este informe se observó un incremento en las métricas de la página oficial de Facebook de la Facultad, teniendo los siguientes resultados:



- Alcance de la página de Facebook

El número de personas que han visto contenido de la página o sobre ella, como publicaciones, historias, anuncios o información social de personas que interactúan con la página, fue de 639,442, lo que significa un incremento del 77% en comparación con el inicio del periodo

- Visitas a la página de Facebook

443,420 veces = Un incremento del 343.2% en comparación con el inicio del periodo

- Nuevos Me gusta de la página de Facebook

3,672 Me gusta = Un incremento del 37.3% desde el inicio del periodo

5. GESTION



- Ubicación

La página de Facebook de la Facultad de Medicina BUAP es visitada desde los países: México, Estados Unidos, Perú, Colombia, Bolivia, Argentina, Ecuador, Canadá, España y Brasil.



Poblaciones de México con mayor afluencia a la página de Facebook: Ciudad de Puebla, Ciudad de México, Tehuacán, Tlaxcala, Atlixco, Teziutlán, Oaxaca, San Martín Texmelucan, Acapulco y Tecamachalco.

De igual manera se dio mayor visibilidad a las acciones y eventos efectuados en la Facultad, así como la divulgación de sus logros, los de sus docentes, alumnos y egresados, como es el caso de la Acreditación COMAEM para la Licenciatura en Medicina, la Acreditación CIEES de Profesional Asociado en Imagenología y otras certificaciones de los demás programas académicos, demostrando y evidenciando ante la sociedad y ante nuestra comunidad universitaria, la calidad de nuestra Unidad Académica.

Con la cobertura de eventos se realizó una mejora en los procesos, ya que ha permitido mayor conocimiento de las actividades que se realizan en esta unidad, garantizando que a través de ellas los alumnos permanezcan informados en tiempo y forma, muestra de ello es la cobertura de: Puentes 3, Bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso, Convocatoria para la Creación del Comité Estudiantil de Apoyo a Actividades Extracurriculares (CEAE), Caminata Perruna, Día del Médico, La Voz Médico, convocatorias para las actividades de Día de Muertos, inauguración del Laboratorio Central de Investigación, convocatoria para el Concurso Semblanzas de Mujeres, Día Internacional de la Mujer, mediante la toma de fotografías, entrevistas y la creación de reseñas.

Otro logro más es la creación de un micrositio con la información más relevante y de interés, a la cual los alumnos de nuevo ingreso tienen acceso, facilitándole así la consulta de la misma. También se encuentran contenidas en este micrositio, entrevistas hechas a los coordinadores de cada programa académico, así como a alumnos destacados de las mismas.

5.1.2. Programas para fortalecer y asegurar la calidad de los procesos académicos y administrativos de la unidad académica

Como parte del trabajo en equipo con el área de Contabilidad y la Dirección de la Facultad de Medicina, se desarrolló un sistema web para el control y administración de recursos financieros de la Facultad de Medicina (SICAFI). Este sistema nos permite llevar un registro detallado del uso de los recursos financieros, registrando el flujo de compras, gastos menores, presupuestos, cotizaciones y el resguardo de bienes; abonando de manera ´propositiva a la rendición de cuentas, la transparencia y la gestión responsable.

Se rediseñó el espacio físico de la coordinación administrativa para la mejoría en el control de asistencia de puntualidad en el docente y administrativo para un mejor cumplimiento en el desempeño de sus labores respectivas

5.1.3. Otras acciones de apoyo a los procesos académicos

Como parte de apoyo a los procesos académicos, se solicitó al área de cómputo aplicado mecanismos que ayuden y faciliten la tarea diaria del docente, entre los procesos que han ayudado es el sistema para generar códigos QR, ya que permite generar códigos QR personalizados para describir enlaces, comunicados o eventos. La interfaz es tan intuitiva que permite a los usuarios personalizar el diseño y la información que se muestra en el código QR con muy pocos clics. Este sistema ha sido muy útil para la facultad y ha mejorado significativamente la forma en que compartimos información con nuestros alumnos a través de lonas informativas, carteles y con la audiencia en las redes sociales.

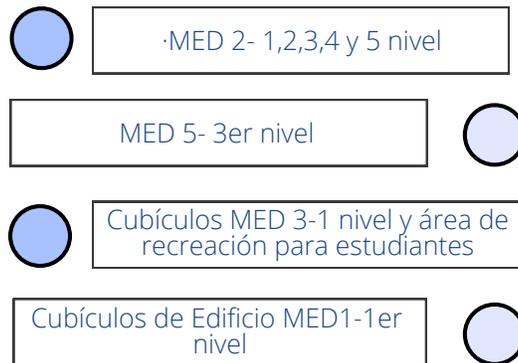
Otra acción que se llevó a cabo es la reactivación del Lector OMR, para la evaluación de exámenes departamentales.

5.1.4. Mejora en el equipamiento en apoyo a la docencia

En esta administración, se tiene claro que el objetivo es mejorar la calidad educativa, por ello parte fundamental es el apoyo a la docencia, derivado de ello se realizó una inspección de los espacios físicos, ampliando las obras en remodelación, modernización y equipamiento de aulas, laboratorios, cubículos, sala de juntas y oficinas administrativas, lo que permitió mejorar los espacios para optimizar el mobiliario y material educativo.

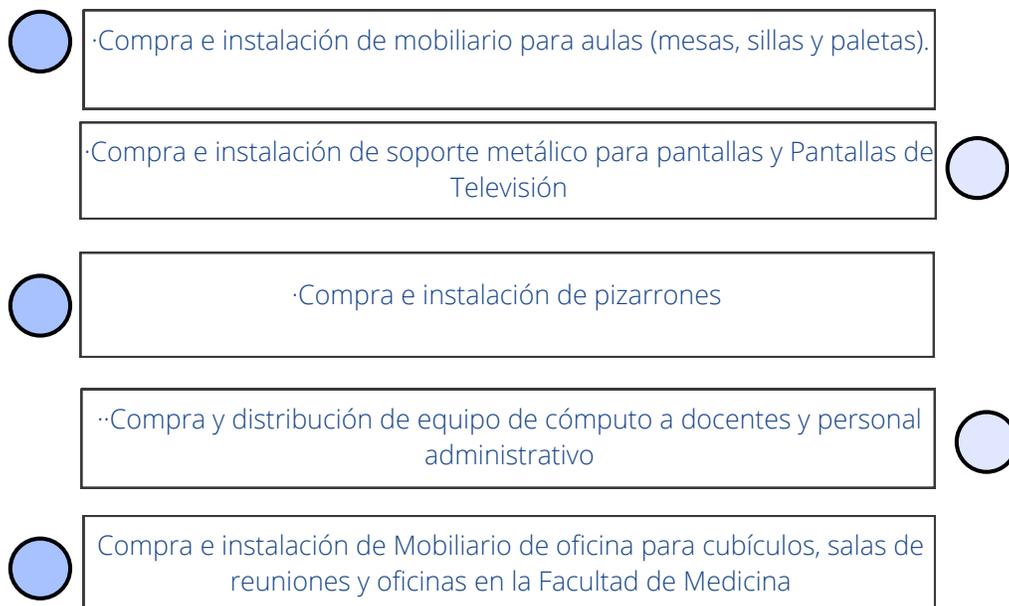
A lo largo de este año, se realizó la remodelación de diversos espacios por parte de la Dirección de Infraestructura Educativa

Tabla 57. Remodelación en edificios:



Así mismo se realizaron las gestiones pertinentes para el equipamiento de Aulas, laboratorios, cubículos y oficinas administrativas, así nos mantenemos a la vanguardia con las nuevas tecnologías con clases virtuales, videoconferencias y manuales de aprendizaje digitales.

Tabla 58. Gestiones para el equipamiento:



Buscando la mejora del docente se reubicó la sala de maestros, es de nuestro interés mantener un lugar digno y óptimo para brindarles un espacio adecuado de reunión, equipado con una pantalla con acceso a internet y disponibilidad de equipo de cómputo, así como un espacio para *coffee break*. Mobiliario nuevo como escritorios para que tengan la facilidad de brindar alguna asesoría, así como realizar trabajos de docencia.

Contamos con cubículos que son destinados para las Coordinaciones de las Academias como son: medicina interna, cardiología, clínica propedéutica, imagenología, nefrología, entre otras.

5.2. Rendición de cuentas

5.2.1. Transparencia en el ejercicio de los recursos

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 54 del Reglamento de Ingresos y Egresos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, se elaboró y puso a consideración del CUA, el presupuesto de ingresos y gastos para el ejercicio 2023, el cual se reportó a la Tesorería y Contraloría General para lo conducente.

De igual forma, se rindieron cuentas al Consejo de Unidad Académica, sobre el ejercicio y variaciones del presupuesto 2022.

En lo referente al ejercicio de recursos financieros generados en la Facultad de Medicina, en lo correspondiente al ejercicio 2022, se actualizaron los registros contables en el sistema contable COI que hasta la fecha se continua utilizando para la generación de estados financieros, así mismo, para el ejercicio 2023 y a efecto de contar con un mayor control, adicionalmente se diseñó el Sistema de Control Administrativo y Financiero (SICAFI), en el cual se registra y da seguimiento a todo el ejercicio de gastos de la Facultad de Medicina.

Convenio con la universidad de Austin en Texas – Dell Medical School

En cuanto al convenio celebrado con la Universidad de Austin Texas, se gestionó la apertura de una cuenta bancaria para la administración de sus recursos a través de la facultad, se dio seguimiento a los depósitos realizados y se atendieron las solicitudes de pago y ejercicio de gastos para las Jornadas de Salud realizadas en San Francisco Xochiteopan, Atlixco, reportando a dicha universidad de forma mensual los movimientos bancarios.

Del proyecto Conacyt que se está administrando en este periodo, se brindó el acompañamiento y gestión con dependencias como la Oficina de la Abogada General para el ejercicio financiero de la segunda etapa. Se atendieron las visitas de auditoría a los recursos financieros que realizó personal de la Contraloría General de la BUAP, dando las facilidades correspondientes y atendiendo las inquietudes y requerimientos realizados, por lo que a la fecha no se cuenta con solicitudes pendientes.

Se realizaron las gestiones correspondientes para actualizar los registros contables del almacén, para lo cual con apoyo de prestadores de servicio social se realizó el inventario, dando orden a los artículos existentes, gestionando ante la Contraloría General el visto bueno para elaborar un acta y dar de baja el material didáctico dañado, el cual fue entregado a la Coordinación General de Desarrollo Sustentable para efectos de reciclaje. Finalmente se actualizó el sistema diseñado para tal fin, dando seguimiento de forma mensual.

Con la finalidad de salvaguardar el patrimonio de la Facultad de Medicina y de hacer eficaz y eficiente el ejercicio de los recursos, así como dar cumplimiento a la normativa interna y externa que nos rige, se establecieron controles internos para control de asistencia del personal, para ingresar las solicitudes de compra los primeros 10 días hábiles de cada mes, se dieron a conocer las políticas internas de la facultad, en las cuales se señalan entre otros, los días de pago, los montos autorizados para adquisiciones, trámites de reembolsos, solicitud de biomodelos y resguardo de bienes patrimoniales.

Se brindó asesoría y acompañamiento a estudiantes, docentes y personal administrativo de la facultad en temas relacionados con generación de fichas de pago referenciado, emisión de facturas, solicitud y comprobación de gastos, entre otros.

Todos los ingresos de la Facultad de Medicina se recibieron a través del Sistema de Pagos Referenciados BUAP (SIPAGO), mediante el cual se identificaron los alumnos y público en general que requería factura, misma que se les hizo llegar mediante correo electrónico.

5.3 Programa académico

5.3.1 Mejoras en procesos escolares

Se optimizaron los procesos para los alumnos que solicitan práctica profesional, internado rotatorio y servicio social. Se reubicaron las coordinaciones en una misma área, lo que permite una mejor coordinación de los procesos.

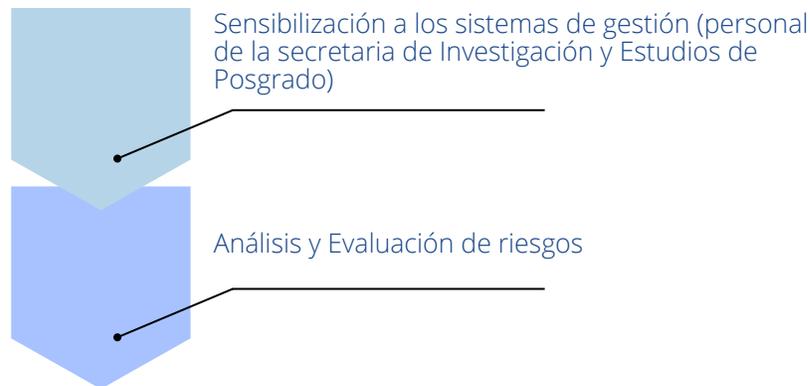
5.3.2 Certificación de procesos y competencias administrativas

La BUAP, a través del Sistema Integral de Gestión Institucional, mantiene procesos administrativos orientados al cumplimiento de los requisitos demandados tanto por el estatuto orgánico como de los organismos acreditadores, con la finalidad de fortalecer la formación de estudiantes de educación media superior, superior y posgrado. Con el propósito de identificar las áreas de oportunidad en los procesos administrativos de la Facultad, se están analizando y determinando las áreas que tienen la oportunidad de mejoras en cuanto a calidad en sus procesos; ha sido importante identificar los puntos críticos en los que se pudiera estar generando fallas o errores. Se han establecido objetivos claros, específicos, medibles, alcanzables que a corto plazo nos permitirán garantizar el buen funcionamiento de los procesos involucrados en la Facultad de Medicina.

En la actual administración de la Facultad de Medicina, tiene el objetivo de mejorar la eficiencia, la calidad y la consistencia de sus procesos.

Ha resultado fortalecedor el trabajo que de manera coadyuvada se ha llevado a cabo con la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Administrativa dependiente de la Coordinación General Administrativa, con la Dirección de Recursos Humanos a través del departamento de Investigación para el Desarrollo Personal y Profesional los cuales han impartido una serie de cursos para la capacitación del personal administrativo involucrado en los lineamientos marcados en el Plan de Desarrollo Institucional, por el Sistema Integral de Información Institucional alineados a las normas ISO 9001:2015, ISO 37001:2016 e ISO 31000.

Se han recibido capacitaciones a través de la Coordinación de Auditorías de Sistemas de Gestión en los siguientes temas:



Por parte de Control Documental de DACA, se recibió:

- Asesoría para el uso y el manejo de la plataforma de Sistema de Control Documental Electrónico (ScoD 2.0) ISO 9001:2015.

A través de la Dirección de Recursos humanos, Departamento de Investigación para el Desarrollo Personal y Profesional, con el fin de atender el punto 7.1.4 Ambiente Laboral de la Guía SIGI se llevó a cabo la implementación del instrumento de Clima laboral y síndrome de desgaste laboral (*burnout*), invitando a los 65 trabajadores administrativos y a 293 docentes, obteniendo una participación del 80%.

La adopción de un sistema de gestión de calidad, nos ha permitido llegar a la actualización de varios de los programas marcados por el Programa de Desarrollo Institucional 2021-2025 tales como “Descripción de Puestos” el cual nos permitirá tener un panorama más amplio tanto de las funciones como de las actividades de todos que conformamos la Facultad de Medicina. Con la finalidad de mejorar el desempeño laboral se actualizaron los organigramas existentes en la facultad, logrando una reestructuración de cada una de las divisiones.

Con la finalidad de proporcionar una guía detallada y sistemática sobre cómo llevar a cabo una tarea o proceso específico en nuestra facultad, se está trabajando en la actualización de los manuales de procedimientos, estableciendo los pasos necesarios para completar las tareas de manera efectiva y eficiente, y también para incluir información sobre los recursos necesarios, los plazos, las responsabilidades y las políticas aplicables a cada proceso. Lo anterior con la finalidad de garantizar que todos miembros de las diferentes áreas sigan los mismos pasos y utilicen las mismas técnicas, lo que reduce la variabilidad y aumenta la calidad del trabajo.

Conclusión

El Segundo Informe de Labores destaca el progreso significativo, alineado a los ejes del Programa de Desarrollo Institucional BUAP y al Plan de Trabajo de la Facultad.

El compromiso con la excelencia académica, la investigación, la vinculación con la comunidad y la mejora de la infraestructura ha sido evidente, consolidando así, la posición de la Facultad de Medicina de la BUAP como referente nacional en la formación de profesionales de la salud y contribuyendo al desarrollo y bienestar de la sociedad.